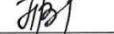


«Утверждаю»
Генеральный директор
ЧОУ Средней общеобразовательной
Гуманитарно-художественной школы
«МИРТ»


В.М. Петрова
«20» 08 2019 г.



«Принято»
Педагогическим советом школы
ЧОУ ГХШ «МИРТ»
№ 1 от 29.08.2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

А.И.Сарычева
29 августа 2019 года

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ГУМАНИТАРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА «МИРТ»**

**Рабочая программа
на 2019-2020 учебный год
По ОБЖ в 10 классе**

**Программа рассчитана на 34 часа год
1 час в неделю (по учебному плану 1 час, по программе 1 час)**

Рабочую программу составила учитель

г. Санкт-Петербург

Рабочая программа по ОБЖ в 10 классе разработана на основе следующих документов:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 года № 1897.
- 2.Примерной программы по учебным предметам по ОБЖ М. Методические материалы и документы по курс. под общ. Ред. А.Т. Смирнова. ОБЖ .М.: Просвещение, 2001г.: Просвещение, 2001г.
3. Основной образовательной программы ЧОУ ГШХ «МИРТ»

1. Планируемые результаты освоения технологии на ступени основного общего образования

Личностные результаты:

- 1.Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 2.Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 3.Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 4.Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- 5.Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 6.Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 7.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 8.Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 9.Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 10.Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 11.Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 12.Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- 1.Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3.Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
10. Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
11. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
6. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
7. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
8. Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
9. Умение оказать первую помощь пострадавшим;
10. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
11. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
3. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
4. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

5. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

6. Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

2. Содержание учебного предмета «ОБЖ» в 10 классе

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.

Учащиеся должны знать правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.

Тема 2. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Учащиеся должны знать автономное существование человека в условиях природной среды.

Тема 3. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Учащиеся должны знать и соблюдать правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Тема 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Учащиеся должны знать основные положения по уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 5. Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Учащиеся должны знать правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Учащиеся должны знать что такое (РСЧС) её задачи и структура.

Тема 7. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Учащиеся должны знать законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Тема 8. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.

Учащиеся должны знать сущность цели и задачи го.

Тема 9. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие.

Учащиеся должны знать современные средства поражения а также их поражающие факторы влияющие на жизнедеятельность человека. Учащиеся должны знать виды ядерного, химического оружия.

Тема 10. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Бактериологическое (биологическое) оружие.

Современные обычные средства поражения.

Учащиеся должны знать современные средства поражения а также их поражающие факторы влияющие на жизнедеятельность человека. Учащиеся должны знать виды

Тема 11. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Учащиеся должны знать виды оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Тема 12. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Учащиеся должны знать виды инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Учащиеся должны знать как осуществляется организация инженерной защиты населения.

Тема 13 Средства индивидуальной защиты населения.

Учащиеся должны знать и уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Тема 14 Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Учащиеся должны знать, какая ведётся организация по аварийно-спасательным и неотложным работам в зонах ЧС.

Тема 15 Урок контроля и проверки знаний по теме.

Учащиеся должны показать знания по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 1 Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Учащиеся должны знать

Тема 2 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Учащиеся должны знать основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Тема 3 Здоровый образ жизни и его составляющие.

Учащиеся должны знать, что такое здоровый образ жизни и его составляющие.

Тема 4 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Учащиеся должны знать, что такое биологические ритмы и их влияние на работоспособность.

Тема 5 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Учащиеся должны знать, какое значение имеет двигательная активность и физической культуры для здоровья человека.

Тема 6 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Учащиеся должны знать, как влияют вредные привычки на здоровье.

Тема 7 Урок контроля и проверки знаний по разделу 2

Учащиеся должны показать знания по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Основы военной службы.

Тема 1 История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Учащиеся должны знать историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 2 Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Учащиеся должны знать структуру Вооружённых Сил. Учащиеся должны знать виды Вооружённых сил, рода войск, а также историю их создания.

Тема 3 Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Учащиеся должны знать основные задачи и функции Вооружённых Сил России.

Тема 4 Другие войска, их состав и предназначение.

Учащиеся должны знать, кто относится к другим войскам, их состав и предназначение.

Тема 5 Урок контроля и проверки знаний по теме.

Учащиеся должны показать знания по разделу «Основы военной службы 1 часть»

Тема 6 Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Учащиеся должны знать определение патриотизма и верности воинскому долгу.

Тема 7 Памяти поколений – дни воинской славы России.

Учащиеся должны знать дни воинской славы России.

Тема 8 Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

Учащиеся должны знать определение, что такое дружба, войсковое товарищество.

Тема 9 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Учащиеся должны знать и уметь различать боевые Знамена воинской части.

Тема 10 Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Учащиеся должны знать и уметь различать ордена – почётные награды.

Тема 11 Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Учащиеся должны знать, какие проводятся ритуалы Вооружённых Сил РФ.

Тема 12 Урок контроля и проверки знаний по темам.

Учащиеся должны показать знания по разделу «Основы военной службы 2 часть»

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Итого часов
1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	15
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
3.	Основы военной службы.	12
	Итого:	34

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование уроков в 10 классе

№ п/п урока	тема урока	типы урока	количество часов,	дата проведения урока	
				по плану	фактиче ски
Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. – 15 ч.					
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. – 6 ч.					
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	Урок открытия нового знания	1		
2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	Урок открытия нового знания	1		
3	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	Урок открытия нового знания	1		
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Урок - исследования	1		
5	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Урок - исследования	1		
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Урок открытия нового знания	1		
7	Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	Урок открытия нового знания	1		
8	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	Урок открытия нового знания	1		
9	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие.	Урок - исследования	1		

10	Современные средства поражения и их поражающие факторы Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения.	Урок - исследования	1		
11	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Урок - исследования	1		
12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Урок - исследования	1		
13	Средства индивидуальной защиты населения.	Урок - исследования	1		
14	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	Урок - исследования	1		
15	Урок контроля и проверки знаний по теме 2	Урок контроля.	1		
16	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	Урок открытия нового знания	1		
17	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Урок - исследования	1		
18	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Урок - исследования	1		
19	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Урок - исследования	1		
20	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	Урок - исследования	1		
21	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Урок - исследования.	1		
22	Урок контроля и проверки знаний по разделу II	Урок контроля.	1		
23	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	Урок открытия нового знания	1		
24	Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых сил, рода войск. История их создания и предназначение.	Урок открытия нового знания	1		
25	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	Урок открытия нового знания	1		
26	Другие войска, их состав и предназначение	Урок открытия нового знания	1		

27	Урок контроля и проверки знаний по теме	Урок контроля.	1		
28	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	Урок открытия нового знания	1		
29	Памяти поколений – дни воинской славы России	Урок открытия нового знания	1		
30	Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	Урок открытия нового знания	1		
31	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	Урок - исследования	1		
32	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Урок - исследования	1		
33	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	Урок - исследования	1		
34	Урок контроля и проверки знаний по темам.	Урок контроля.	1		