

«Утверждаю»
Генеральный директор
ЧОУ Средней общеобразовательной
Гуманитарно-художественной школы
«МИРТ»
_____ В.М. Петрова
_____ 2020 г.



«Принято»
Педагогическим советом школы
ЧОУ ГХШ «МИРТ»
№ 1 от 28.08.2020 г. _____

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ А.И. Сарычева
28 августа 2020 года

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ГУМАНИТАРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА «МИРТ»**

**Рабочая программа
на 2020-2021 учебный год**

По русскому языку в 7 классе

Рабочая программа составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений РУССКИЙ ЯЗЫК 5-9 классы, М., Просвещение», «Стандартов второго поколения. Примерных программ по учебным предметам. РУССКИЙ ЯЗЫК 5-9 класс, М. Просвещение», на основе ФГОС и Образовательной программы ЧОУ ГХШ «МИРТ»

**Программа рассчитана на 136 часов год
часов в неделю (по учебному плану 4 часа, по программе 4 часа)**

Рабочую программу составила учитель русского языка Трифонова И.М.

г. Санкт-Петербург

Основой для составления рабочей программы по русскому языку на 2019-2020 учебный год в 5-9 классах являются следующие документы:

-Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

-Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 г. №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»

-Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

-Получение обучающимися ЧОУ ГХШ «МИРТ» образования осуществляется на основании ст. № 16 ,ч.1,2,4, ст.№ 17 и ч.2 ст.№ 63.Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ об образовании Российской Федерации и на основании устава школы.

-Основная образовательная программа ЧОУ ГХШ «МИРТ»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерной программы по русскому (родному) языку для 5-9 классов («Русский язык. Рабочие программы.» Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение). Тематическое планирование составлено на основе учебника «Русский язык» для 7 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение).

-Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- 2) Осознание эстетической ценности русского языка;
- 3) Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке, изученные в 5-7 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5-7 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочёты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;

- получения знаний по другим учебным предмет

- 1) Представление об основных функциях языка;
- 2) Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) Усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) Освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) Владение основными стилистическими ресурсами языка;
- 6) Оpozнaвание и анализ основных единиц языка;
- 7) Проведение различных видов анализа слова;
- 8) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей языка;
- 9) Осознание эстетической функции родного языка.

2. Содержание учебного предмета, курса

РАЗДЕЛ I. Раздел I. Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Раздел II. Повторение пройденного в 5-6 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий. Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов. Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов	Количество часов по развитию речи	В том числе контрольные работы	Всего
1.	Русский язык как развивающееся явление	1			1
2.	Повторение пройденного в 5-6 классах	10	3	1	13
3.	Причастие.	23	8	2	31
4.	Деепричастие	9	2	1	11
5.	Наречие	20	4	2	24
6.	Категория состояния	2	2		4
7.	Служебные части речи. Предлог	10	2	1	12
8.	Союз	11	2	1	13
9.	Частица	11	3	1	14
10.	Междометие. Звукоподражательные слова	2	2		4
11.	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	8	1	1	9
	Итого:	107	29	10	136

Образовательные технологии, используемые при реализации рабочей программы

При реализации РП по русскому языку используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

**Календарно-тематическое планирование
русский язык 7 класс**

№	Тема урока	Ко л- во ча- сов	Тип урока	Характеристи ка деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	Изучение нового материала	Коллективная самостоятельная	Анализ текстов, выявление главного и существенного	Умение выделять ключевые фразы в тексте, подбирать синонимы, объяснять орфограммы	Упр. 6 Сочинение-миниатюра «Живой, как жизнь»		
Повторение (10+3)									
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная	Графический, объяснительный диктанты, составление схем, конструирование по схемам	Умение конструировать предложения, выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений	§ 1, упр 9 .		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная	Объяснительный диктант, контрольное списывание с последующим объяснением постановки знаков препинания	Умение конструировать предложения	§ 2, Упр.12.		
4	Лексика и фразеология.	1	Комбинированный	Практическая, творческая	Сочинение-миниатюра. Анализ художественного текста, работа со словарем	Навыки работы со словарём, обогащение словарного запаса учащихся	§ 3, Упр. 14		
5	Р/р. Текст. Тема текста, микротемы	1	Урок развития речи	Практическая, самостоятельная	Работа с текстом: указать признаки текста, сформулировать и записать тему, основную мысль	Умение составлять тексты определённого стиля	§ 7, Упр.22,23.		
6	Фонетика и орфография.	1	Комбинированный	Практическая, самостоятельная	Фонетический разбор, тест, редактирование звучащей речи	Отработка навыка фонетического разбора, овладение орфографическими	§ 4, Упр. 20.		

						умениями, умение пересказывать текст и составлять план по заданному тексту			
7	Словообразование и орфография. Разбор слова по составу.	1	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная	Объяснительный диктант, диктант «Проверь себя»	Отработка навыка морфемного и словообразовательного разбора, умение составлять слова по заданным схемам	§ 5, Упр. 27		
8	Морфология и орфография морфологический разбор слов.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая	Работа по карточкам, предупредительный диктант	Отработка навыков морфологического разбора, овладение орфографическими навыками и навыками составления предложений.	§ 6, Упр.31;		
9	Морфология и орфография морфологический разбор слов.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая	Работа по карточкам, предупредительный диктант	Отработка навыков морфологического разбора, овладение орфографическими навыками и навыками составления предложений	§ 6, Упр.38.		
10	Орфография. Урок - практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая	Комплексный анализ текста, предупредительный диктант, творческое и осложненное списывание	Закрепление орфографических навыков	§§ 1-6, Упр.43		
11	Р/р. Текст. Стили русского литературного языка.	1	Изучение нового материала	Практическая	Работа с текстом: указать признаки текста, сформулировать и записать тему, основную мысль, определить стиль, средства связи предложений в тексте, составить план	Умение составлять тексты определённого стиля	§ 10, Упр. 63		
12	Р.Р. Публицистический стиль	1	Изучение нового материала	Урок изучения нового материала	Работа с текстами	Уметь определять текст публицистического стиля	§ 11, Упр. 70		

13	Контрольная работа № 1	1	Контроль -ный урок		Контрольная работа с грамматическим заданием		Тест №1(КИМ)		
14	Анализ контрольной работы	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая	Работа по карточкам, Индивидуальная работа		Тест №2(КИМ)		

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие (23+8)

15	Причастие как часть речи	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая	Выборочный диктант, изложение-миниатюра	Умение применять полученные ранее знания на практике	§ 12, упр. 76		
16	Склонение причастий.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая	Осложнённое списывание, склонение причастий, работа по карточкам. Тест.	Научить определять гласные в окончаниях причастий, уметь склонять причастия	§13. Упр. 82		
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, работа на компьютере	Объяснительный, распределительный диктанты, конструирование предложений по схемам.	Уметь определять главное и зависимое слово, графически обозначать причастный оборот на письме, уметь находить границы причастного оборота.	§14 Упр. 86		
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, работа на компьютере	Объяснительный, распределительный диктанты, конструирование предложений по схемам.	Уметь определять главное и зависимое слово, графически обозначать причастный оборот на письме, уметь находить границы причастного оборота.	§14 Упр. 91		
19	Действительные и страдательные причастия.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная	Распределительный диктант	Научиться отличать виды причастий друг от друга	§ 16. Упр. 84,85		

20	Полные и краткие страдательные причастия	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная	Распределительный диктант	Научиться отличать виды причастий друг от друга	§ 17. Упр. 89.		
21	Р/р. Описание внешности человека.	1	Урок изучения нового материала		Наблюдение над фрагментами художественных произведений, составление миниатюр: описание внешности человека в минуты радости, огорчения, за интересным занятием и др.	Уметь определять типы текстов. Активизирование словарного запаса учащихся.	§ 17. Упр.82.		
22	Действительные причастия настоящего времени.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, работа на компьютере	Работа по карточкам. Тест. Составить словосочетания с причастиями, которые можно использовать при описании внешности человека	Научиться правильно писать гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	§18. Упр. 94.		
23	Действительные причастия прошедшего времени.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая	Творческое списывание	Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте	§19. Упр. 98.		
24	Р.р. Изложение по тексту от 3- го лица	1	Урок развития речи	Практическая	Изложение От 3 го лица	Выделять основную мысль текста, его тему, составлять план.	Закончить изложение		
25	Страдательные причастия настоящего времени.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая	Объяснительный диктант, дополнить таблицу «Суффиксы причастия»	Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте	§ 20. Упр.102,107.		
26	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая	Словарный, распределительный диктанты	Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте	§ 21 Упр 109.		
27	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	Урок изучения нового материала	Практическая		Уметь выбирать гласную перед Н в полных и кратких причастиях	§ 22. Упр.112,113.		
28	Н и НН в суффиксах	1	Урок изучения	Практическая, самостоятельная	Тест. Объяснительный диктант.	Формирование навыка написания Н-НН в	§ 23. Упр.115,117.		

	полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов		нового материала	ная, творческая, работа на компьютере		страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных	Выучить правило.		
29	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и в кратких отглагольных прилагательных	1	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков		Работа по карточкам, распределительный диктант	Правило написания н и нн в причастиях и прилагательных, образованных от глагола	§ 24. Упр. 149		
30	Отличие причастий от отглагольных прилагательных	1	Урок закрепления изученного материала	Практическая	Объяснительный диктант	Уметь отличать причастия от отглагольных прилагательных	§§ 23, 24. Упр.151. Подготовиться к изложению		
31 32	Р.р. Выборочное изложение по упр. 151 М.А.Шолохов « Судьба человека»	2	Урок развития речи	Практическая	Орфографическая диктовка, работа по карточкам	Уметь излагать мысли, своё мнение на заданную тему, работать с текстом	Подготовиться к словарному диктанту		
33	Морфологический разбор причастия.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая	Комплексный анализ текста	Повторение знаний, полученных на уроках	§ 25. Упр. 152		
34	Контрольное изложение	1	Урок контроля	Практическая	Тема, основная мысль, план текста. Структура текста. Авторский стиль.	Уметь излагать мысли, своё мнение на заданную тему, работать с текстом	Повторить сведения о типах и стилях речи		
35	Слитное и раздельное	1	Урок изучения	Практическая, самостоятель-	Составление таблицы «НЕ с причастием», тест на компьютере.	Формирование навыка написания НЕ с	§26. Упр 155		

	написание НЕ с причастиями.		нового материала	ная, работа на компьютере		причастиями, повторение и закрепление навыка написания НЕ с именами прилагательными			
36	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, работа на компьютере	Составление таблицы «НЕ с причастием», тест на компьютере.	Формирование навыка написания НЕ с причастиями, повторение и закрепление навыка написания НЕ с именами прилагательными	§ 26, упр. 158		
37	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Рок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, работа на компьютере	Контрольный словарный диктант. Выборочный диктант.	Формирование навыка написания букв Е-Ё в суффиксах страдательных причастий	§27. Упр. 164		
38	Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая, работа на компьютере	Работа с текстами разных стилей и жанров. Тест.	Систематизация знаний о причастии	§§ 12-27. Упр. 157		
39-40	Повторение темы «Причастие» Тестирование по теме «Причастие»	2	Урок повторения и закрепления	Практическая	Грамматико-орфографический разбор	Обобщать сведения о предложении, сравнивать интонации простого предложения, применять изученные орфографические правила	Подготовиться к словарному диктанту со стр 26-71		
41	Контрольная работа № 2	1	Проверка знаний учащихся	Практическая, самостоятельная, творческая	Орфография, пунктуация, грамматические разборы.	Уметь применять полученные правила на практике	Повторить изученные орфограммы и словарные слова		
42	Анализ контрольного диктанта	1	Урок работы над ошибками	Ликвидация пробелов	Работа над ошибками	Анализ контрольного диктанта и осуществление работы над ошибками	Упр. 165		

Деепричастие (11)									
Деепричастие (8+3)									
43	Деепричастие как часть речи	1	Урок изучения нового материала	Практическая	Объяснительный диктант	Умение находить деепричастия в тексте	§28. Упр. 183		
44	Деепричастный оборот.	2	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая, исследовательская	Комментированный диктант, конструирование предложений, сравнительный анализ причастных и деепричастных предложений	Формирование навыков постановки запятой при деепричастном обороте	§29. Упр. 188		
45	Запятыя при деепричастном обороте.								
46	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая, работа на компьютере	Работа по карточкам, объяснительный диктант, тест.	Уметь распознавать частицу Не и приставку НЕ- в деепричастиях	§30. Упр. 194		
47	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	2	Урок изучения нового материала	Практическая самостоятельная	Диктант «Проверь себя»	Формирование орфографических навыков	§31. Упр. 199 § 32. Упр 203.		
48									
49	Р.Р.Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	2	Урок развития речи	Практическая, творческая	Рассказ. Композиция рассказа. Языковой материал для сочинения.	Описывать действия, используя деепричастия; составлять таблицу средств между частями текста.	Упр 209.		
50									
51	Морфологический разбор деепричастия	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая, работа на компьютере	Редактирование текста, осложнённое списывание	Навык морфологического разбора деепричастия	§ 33. Упр 210		
52	Повторение по теме «Деепричастие»	3	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Самостоятельная, практическая, творческая	Работа по карточкам	Формирование орфографических умений и навыков	§§ 28-33. Упр. 211		
53									
54									

55	Контрольная работа № 3.	1	Урок контроля	Практическая, самостоятельная	Орфография, пунктуация, грамматические разборы.	Выполнять разные виды разбора	Подготовиться к тестированию		
56	Анализ контрольной работы	1	Урок работы над ошибками	Практическая, самостоятельная	Работа над ошибками. Тест.	Анализировать контрольную работу	Подготовиться к словарному диктанту		
Наречие (20+4)									
53	Наречие как часть речи.	1	Урок изучения нового материала		Выписать словосочетания глаголов с наречиями, проанализировать их структуру, определить, чем наречие отличается от других частей речи. Работа с текстом	Формирование умения находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль.	§ 34. Упр 219.		
54-55	Смысловые группы наречий.	2	Урок изучения нового материала	Практическая, творческая, самостоятельная	Составить таблицу, распределить наречия по группам в зависимости от значения	Умение определять смысловые группы наречий, формирование орфографических навыков.	§ 35. Упр 206. § 35. Упр. 208.		
56	Р.р. Сочинение в форме дневниковых записей	1	Контрольный	Творческая	Поэтапное создание текста. Соблюдение требований к созданию текста	Формирование умения писать сочинения в жанре дневниковых записей	Повторить материал о степенях сравнения имён прилагательных.		
57	Степени сравнения наречий	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, исследовательская	Рассказать по плану о степенях сравнения наречия, подобрать к глаголам различные наречия, образовать степени сравнения	Умение образовывать наречия в сравнительной и превосходной степени, умение отличать их от степени сравнения имён прилагательных.	§ 36. Упр 214. Упр. 215.		
58	Морфологический разбор наречия.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая, самостоятельная,	Распределительный диктант. Устный ответ: что общего у наречия с другими частями речи и чем они отличаются?	Формирование навыка морфологического разбора наречия	§ 37. Упр. 216.		
59-60	Слитное и раздельное написание НЕ с	2	Урок изучения нового	Практическая, самостоятельная,	Подобрать к наречиям синонимы с приставкой НЕ, затем антонимы. Тест.	Формирование навыка написания Не с наречиями.	§ 38. Упр. 222 Упр 226		

	наречиями на -о и -е		материала	творческая, работа на компьютере					
61	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая, работа на компьютере	Распределительный диктант. Ответить на вопрос: что общего в написании НЕ-/НИ- в отрицательных наречиях и местоимениях? Тест.	Формирование умения различать на письме буквы Е-И в приставках Не-, НИ-	§ 39. Упр 229,		
62	Изложение с элементами сочинения «Когда были открыты драгоценные камни»	1	Урок развития речи	Практическая	Беседа по вопросам, изложение с элементами рассуждения	Вырабатывать умение рассуждать, выделяя в тексте главное; формировать умение выстраивать текст-рассуждение	Повторить правописание н и nn в прилагательных и причастиях.		
63	Н и NN в наречиях на -о и -е.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая работа	Используя схему рассуждения, обосновать выбор Н и NN в суффиксах наречий. Комментированное письмо. Тест на компьютере	Формирование навыка написания Н-NN в наречиях	§ 40. Упр. 257		
64	Н и NN в наречиях на –О и -Е	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая работа	Используя схему рассуждения, обосновать выбор Н и NN в суффиксах наречий. Комментированное письмо.	Формирование навыка написания Н-NN в наречиях	§ 40. Упр.259		
65	Р/р. Сочинение-описание «Учимся работать»	1	Урок развития речи	Творческая	Сочинение о труде «Учимся работать». Заметка в газету	Формирование умения писать сочинения в жанре заметки или репортажа	§ 41. Упр. 240:		
66	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, работа на компьютере	Распределительный диктант. Заменить наречия синонимами, имеющими после шипящих на конце -О/-Е. Тест.	Формирование навыка написания букв О-Е после шипящих на конце наречий	§ 42. Упр. 243.		
67	Буквы О и А на конце наречий с	1	Урок изучения	Практическая, самостоятельная	«Четвертое лишнее». Определить роль наречий в тексте	Формирование навыка написания букв О-А на	§ 43. Упр. 270.		

	приставками ИЗ, ДО, С		нового материала	ная, работа на компьютере		конец наречий			
68	Р.Р. Изложение с элементами сочинения	1	Урок развития речи	Творческая	Беседа.	Уметь формулировать свою мысль, выражая отношение к теме, создавать рассказ			
69-70	Дефис между частями слова в наречиях	2	Изучение нового материала	Практическая, самостоятельная, работа на компьютере	Образовать наречия по схемам, подобрать к ним однокоренные слова других частей речи. Тест. Словарная диктовка	Формирование навыка написания наречий через дефис	§ 44. Упр 253 Упр 254.		
71	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	Изучение нового материала	Практическая, самостоятельная, работа на компьютере, словарная	Предупредительный диктант. Составить таблицу «Слитное и раздельное написание наречий». Тест.	Формирование навыка слитного и раздельного написания наречий, обогащение словарного запаса.	§ 45. Упр. 262		
72	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	Изучение нового материала	Практическая, самостоятельная, работа на компьютере	Выборочный диктант	Формирование навыка употребления мягкого знака в наречиях	§ 46 Упр 266.		
73	Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие».	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН		Редактирование текста. Привести примеры на каждый случай правописания наречий, используя таблицы. Распределительный диктант	Систематизация знаний, умений навыков	§§ 34-46. Упр 271.		
74-75	Контрольная работа № 4. Работа над ошибками	2	Урок контроля	Проверка ЗУН по теме	Орфография, пунктуация, грамматические разборы.	Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы СРЯ			
76-77	Категория состояния (4 часа)	2	Урок сообщения новых знаний	Практическая, самостоятельная	Беседа, тестирование, работа с текстом	Умение выделять слова категории состояния, определять их значение	§ 49. Упр. 277, § 50. Упр 282.		

87-88	Р/р Сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа»	2	Урок развития речи		Беседа.	Умение создавать рассказ – репортаж на основе изображённого на картине по данному началу.	Повторить словарные слова, материал о производных предлогах		
89-90	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	Изучение нового материала	Практическая и самостоятельная работа. Работа на компьютере	Осложнённое списывание. Объяснительный диктант. Составить таблицу «Различайте предлоги и существительные»	Формирование навыков слитного и раздельного написания предлогов	§ 53. Упр. 309 Упр. 310.		
91	Повторение по теме «Предлог»	1	Урок повторения и закрепления пройденного		Беседа. Объяснительный диктант	Уметь грамотно употреблять предлоги в письменной речи, правильно писать их	Подготовиться к контрольной работе.		
92-93	Контрольная работа № 5. Работа над ошибками	2	Урок контроля	Проверка ЗУН по теме	Орфография, пунктуация, грамматические разборы.	Уметь применять изученные орфографические правила	Повторить материал на стр 216		

Союз (11+2)

94-95	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	2	Изучение нового материала		Объяснительный диктант Графический диктант. Составление предложений по схемам	Умение составлять блок-схемы	§ 54 Упр 317. Упр 316.		
96	Сочинительные и подчинительные союзы.	1	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая	Закончить начатое предложение. Синтаксический разбор	Умение отличать сочинительные и подчинительные союзы	§56. Упр. 322		
97	Запятая перед союзами в сложном предложении.	1	Комбинированный урок	Практическая, самостоятельная, творческая	Конструировать предложения по схеме. Создавать текст, используя осложненное простое предложение и сложное	Формирование навыка постановки запятой в сложном предложении	§ 57. Упр. 325		

98	Сочинительные союзы.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, творческая	Предупредительный диктант	Умение находить сочинительные союзы в предложении и определять их роль	§58. Упр. 336		
99	Подчинительные союзы.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, творческая	Конструирование предложений	Умение находить подчинительные союзы в предложении и определять их роль	§59. Упр. 338		
100	Морфологический разбор союза.	1	Изучение нового материала	Практическая	Комплексный анализ текста. Найти ошибки в построении предложений, исправить их	Формировать навыки морфологического разбора союза			
101-102	Р/р. Сочинение публицистического стиля о пользе чтения	2	Контрольный урок	Творческая	Беседа, составление схемы, плана сочинения	Знать особенности текста-рассуждения	Подготовиться к словарному диктанту		
103-104	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	2	Изучение нового материала	Практическая, самостоятельная, работа на компьютере	Составить таблицу «Отличайте союзы от других частей речи». Тест.	Формирование навыков слитного и раздельного написания союзов	§ 61. Упр. 345 Упр. 350		
105	Обобщение сведений о предлогах союзах.	1	Урок обобщения и систематизации		Ответы на теоретические вопросы. Работа с текстом. Распределить союзы по группам: нейтральные, употребляемые в официально-деловом стиле, в разговорном стиле	Систематизация знаний	§54-61. Упр. 355		
106-107	Контрольная работа № 6. Работа над ошибками.	2	Урок контроля	Проверка ЗУН по теме	Диктант с грамматическим заданием	Знать морфологические признаки союза, орфографию предлога и союза	§ 54-61, повторить		

Частица (11+3)

108	Частица как часть речи.	1	Урок изучения нового материала	Практическая	Определить значение частиц в тексте	Получить представление о частице как служебной части речи. Умение отличать частицу от других частей речи.	§62. Упр. 359		
-----	-------------------------	---	--------------------------------	--------------	-------------------------------------	---	---------------	--	--

109	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	Урок изучения нового материала . Совершенство знаний	Практическая, самостоятельная, творческая	Составить связный текст «Мир и дружба», употребить глаголы в повелительном наклонении с частицами «пусть», «да», «давайте», используя обращения	Уметь находить частицы в тексте, определять формообразующие частицы	§ 62. Упр. 262,263		
110-111	Смысловые частицы.	2	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая	Объяснительный диктант	Уметь находить частицы в тексте, определять смысловые частицы и их значение	§64. Упр. 369, Упр. 372.		
112	Р.Р. Сочинение на тему «Как мне стать чемпионом?»	1	Урок развития речи	Творческая	Сочинение-рассуждение	Знать признаки текста	Дописать сочинение.		
113	Раздельное и слитное написание частиц.	1	Урок изучения нового материала	Практическая, самостоятельная, творческая	Свободный диктант. Работа с текстом	Формирование навыка дефисного написания частиц	§65. Упр. 378 Упр 381.стр 177		
114-115	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	2	Урок развития речи	Творческая	Сочинение по картине	Уметь составлять текст-рассказ по картине	Подготовиться к словарному диктанту		
116	Морфологический разбор частиц.	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Практическая, самостоятельная,	Составить тексты (3-4 предложения), которые бы заканчивались восклицательными частицами («Как чудесно в лесу!») или начинались вопросительными частицами («Разве это лето?»). Составить и записать предложения, включив в них функциональные омонимы ДА (союз-частица), ЛИ (частица-союз)	Формирование навыка морфологического разбора частицы	§66. Упр. 384		
117	Отрицательные частицы.	1	Урок совершен	Практическая, самостоятельная	Предупредительный диктант. Заменить личные формы глагола синонима	Формирование навыка написания отрицательных	§67. Упр.. 390,391		

			ствования ЗУН	ная, творческая	ми с частицей НЕ	частиц			
118	Различение на письме частиц НЕ и НИ.	1	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая, работа на компьютере	Диктант «Проверяю себя», тест.	Формирование умения различать частицы НЕ и НИ	§67. Упр. 399		
119	Р/р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1	Урок развития речи	Творческая	Беседа, работа по тексту	Умение выстраивать схему текста-повествования.	Закончить работу		
120	Различение на письме частицы НИ и приставки НИ	1	Урок совершенствования ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая, работа на компьютере	Осложнённое списывание. Объяснительный диктант	Умение различать частицу и приставку НИ	§69. Упр. 406 Упр. 403		
121-122-123	Обобщение и систематизация по теме «Частица». Повторение правописания служебных частей речи.	3	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая, самостоятельная, творческая, работа на компьютере	Объяснить, как вы понимаете высказывание лингвиста Т. Николаева о том, что частицы - «это слова, максимально ответственные за передачу общения»	Систематизация знаний по теме «Частица»	Подготовиться к зачёту. Упр 414 стр 189		
124	Контрольная работа № 7.	1	Контрольный урок	Проверка ЗУН по теме	Диктант с грамматическим заданием	Знать морфологические признаки частицы	С. 183-184 (повторить)		
125	Анализ контрольной работы.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Проверка ЗУН по теме	Работа над ошибками		Составить словарный диктант «Мои ошибки»		
126-127	<i>Междометие.</i> Дефис в междометиях и знаки препинания при	2	Урок изучения нового материала	Практическая, творческая	Составить таблицу «Использование междометий для выражения эмоций, некоторых форм общения, команд, приказов». Конструирование предложений с междо-	Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков	§70. Упр. 416 Упр 419, стр 192		

	междометиях				метиями				
128-129	Контрольное изложение	2	Урок развития речи		Изложение с элементами сочинения			Повторить разделы науки о языке	
Повторение, обобщение изученного в 5 – 7 классах									
130	Фонетика. Графика Лексические нормы	1	Комбинированный урок	Практическая, творческая	Работа с текстом, с отдельными предложениями. Пользуясь орфоэпическим словарем, составить упражнение: определить цель выполнения, сформулировать задание, после этого подобрать материал из словарика			Упр 432	
131	Лексика. Фразеология Грамматические нормы	1	Комбинированный урок	Практическая, творческая	Анализ текстов разных типов и стилей	Формирование умения не допускать нарушения грамматических норм		Упр 434.	
132	Морфемика. Словообразование Интонационные нормы	1	Комбинированный урок	Практическая, творческая	Редакторская правка. Объяснить причину появления ошибок	Формирование умения не допускать нарушения интонационных норм			
133	Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Нормы построения текста.	2	Повторительно-обобщающий урок	Практическая, творческая	Творческое списывание. Уметь производить композиционно-содержательный, стилистический, типологический анализ текста, языковой анализ отдельных элементов текста, анализ правописания отдельных слов и пунктуации	Формирование умения построения текста		Упр 445	
134	Орфография Нормы речевого поведения	1	Повторительно-обобщающий урок	Практическая, творческая	Произнесение одной и той же фразы разным тоном с заданным настроением, выражение голосом разных чувств и настроений. Интонационный анализ прозаических и поэтических текстов.	Речевой этикет			

135-136	Контрольная работа и её анализ	2	Урок контроля	Правописание частей речи. Члены предложения. Знаки препинания	Орфография, пунктуация, грамматические разборы. Редакторская правка. Упр. 459 (текстоведческий анализ)				
---------	--------------------------------	---	---------------	---	--	--	--	--	--