

«Утверждаю»

Генеральный директор
ЧОУ Средней общеобразовательной
Гуманитарно-художественной школы
«МИРТ»


В.М. Петрова
«28» 2020 г.

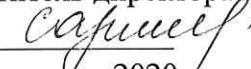


«Принято»

Педагогическим советом школы
ЧОУ ГХШ «МИРТ» протокол №1
от 28 августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР


28 августа 2020 года

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ГУМАНИТАРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА «МИРТ»**

**Рабочая программа
на 2020-2021 учебный год**

по русскому языку в 10 классе

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644) и Образовательной программы ЧОУ ГХШ «МИРТ»

**Программа рассчитана на 68 часов в год
2 часа в неделю (по учебному плану 2 часа, по программе 2 часа)
Рабочую программу составила Левингер Светлана Викторовна**

г. Санкт-Петербург

2020

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «русский язык» на уровне среднего общего образования

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

соблюдать культуру публичной речи;

соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Общие сведения о языке (8 часов).

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, орфография (7 часов).

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Раздел 3. Лексика. Фразеология (16 часов).

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Раздел 4. Морфемика и словообразование (7 часов).

Обобщающее повторение ранее изученного. Словообразовательный разбор.

Раздел 5 Морфология и орфография (13 часов).

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения. Морфологический разбор частей речи.

Раздел 6 Речь. Функциональные стили речи (8 часов).

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Раздел 7 Научный стиль речи (9 часов).

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование учащимися средств научного стиля.

В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование мною введены следующие *изменения*: контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.

3. Тематическое планирование с указанием часов, изучаемых по каждой теме

Содержание	Кол-во часов	В том числе контрольных работ	В том числе развития речи
Общие сведения о языке	8	Стартовая диагностическая работа.	
Фонетика, орфоэпия, орфография	7	Контрольный диктант с решением тестовых задач на знание орфоэпической нормы № 1.	
Лексика. Фразеология	16	Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями № 2.	Контрольное изложение № 1. Контрольное сочинение №1.
Морфемика и словообразование	7		Контрольное сочинение №2.
Морфология и орфография	13	Контрольная работа в формате ЕГЭ №1.	
Речь. Функциональные стили речи.	8		Контрольное сочинение №3. Контрольное изложение №2
Научный стиль речи	9	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	
<i>Итого</i>	68	5	5

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	по плану	фактически	
1. Общие сведения о языке (8 часов)			
1	03.09		Введение. Общие сведения о языке.
2	05.09		Роль языка о обществе. Язык и культура
3	10.09		История развития русского языка. Русский язык в современном мире.
4	12.09		Стартовая диагностическая работа
5	17.09		Русский язык в международном общении. Анализ контрольной работы
6	19.09		Виды преобразования текста. Тезисы. Комплексный анализ текста.

7	24.09		Р.р. 1. Обучение написанию сочинения-рассуждения.
8	26.09		Р.р. 2. Сочинение -рассуждение.
2. Фонетика, орфоэпия, орфография (7 часов)			
9	01.10		Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.
10	03.10		Повторение фонетики. Фонетический разбор.
11	08.10		Повторение графики.
12	10.10		Принципы русской орфографии
13	15.10		Виды преобразования текста. Конспект.
14	17.10		Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.
15	22.10		Контрольная работа №1. Диктант с решением тестовых задач на знание орфоэпической нормы.
3.Лексика и фразеология (16 часов)			
16	24.10		Повторение по теме «Лексика». Анализ контрольной работы.
17	07.11		Сферы употребления русской лексики.
18	12.11		Исконно русская и заимствованная лексика.
19	14.11		Р.р. 3. Подготовка к написанию контрольного изложения.
20	19.11		Р.р. 4. Контрольное изложение № 1.

21	21.11		Архаизмы. Работа над ошибками, допущенными в изложении.
22	26.11		Историзмы. Неологизмы.
23	28.11		Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Русская фразеология
24	03.12		Р.р. 5. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения на публицистическую тему №1.
25	05.12		Р.р. 6. Контрольное сочинение-рассуждение на публицистическую тему №1.
26	10.12		Анализ контрольного сочинения. Работа над ошибками. Словари русского языка.
27	12.12		Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.
28	17.12		Стилистические фигуры речи (антитеза, оксюморон и др.)
29	19.12		Р.р. 7. Практическая работа. Анализ средств выразительности русской речи в авторских текстах.
30	24.12		Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями № 2.
31	26.12		Анализ контрольной работы. Итоговый урок за 1 полугодие.
4.Морфемика и словообразование (7 часов)			
32			Обобщающее повторение ранее изученного.
33			Способы словообразования.
34			Словообразование знаменательных частей речи.
35			Выразительные словообразовательные средства.

36			Р.р. 8. Комплексный анализ текста с решением тестовых заданий.
37			Р.р. 9. Подготовка к написанию контрольного сочинения
38			Р.р. 10. Контрольное сочинение -рассуждение №2.
5.Морфология и орфография (13 часов)			
39			Обобщающее повторение частей речи. Анализ контрольного сочинения. Работа над ошибками.
40			Морфологический разбор знаменательных частей речи.
41			Морфологический разбор служебных частей речи.
42			Принципы русской орфографии.
43			Нормативное употребление форм слова.
44			Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.
45			Трудные вопросы правописания суффиксов разных частей речи.
46			Правописание НЕ с разными частями речи.
47			Правописание наречий.
48			Обобщающее повторение «Правописание частей речи».
49			Обобщающее повторение «Правописание частей речи». Подготовка к контрольной работе.

50			Контрольная работа в формате ЕГЭ №1.
51			Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Обобщающее повторение орфографических норм.
6. Речь, функциональные стили речи (8 часов)			
52			Язык и речь. Типы речи. Основные требования к речи.
53			Текст, его строение.
54			Р.р. №11. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения.
55			Р.р. №12. Контрольное сочинение-рассуждение №3.
56			Функциональные стили речи. Анализ творческих работ.
57			Назначение, стилевые признаки, разновидности(подстили) научного стиля речи.
58			Р.р. №13. Подготовка к контрольному изложению
59			Р.р. №14. Контрольное изложение №2
7. Научный стиль речи (9 часов) 6+3 (повторение)			
60			Лексические особенности научного стиля. Анализ творческих работ.
61			Синтаксические особенности научного стиля.
62			Термины, нормы их употребления в речи.
63			Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.
64			Профессионализмы, нормы их употребления в речи.

			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
65			Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки и стилях речи.
66			Обобщение и повторение изученного
67			Обобщение и повторение изученного
68			Итоговый урок за год.