



«Согласовано»
Генеральный директор
ЧОУ Средней общеобразовательной
гуманитарно-художественной школы «МИРТ»
В.М. Петрова
2020 г.

«Принято»
Педагогическим советом школы
ЧОУ ГХШ «МИРТ»
№ 1 от 28.08.2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
С.И.Иванов
28 августа 2020 года

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ГУМАНИТАРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА «МИРТ»**

**Рабочая программа
на 2020-2021 учебный год**

По математике в 6 классе

Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Математика» под ред. Т.А. Бурмистрова и на основе ФГОС ООО и Образовательной программы ЧОУ ГХШ «МИРТ»

**Программа рассчитана на 170 часов в год
5 часов в неделю (по учебному плану 5 часов, по программе 5 часов)**

Рабочую программу составила: Лапушкина Н.Н.

г. Санкт-Петербург

Данная рабочая программа по математике предназначена для обучения учащихся 6 класса и *разработана на основе:*

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 г. №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Получение обучающимися ЧОУ ГХШ «МИРТ» образования осуществляется на основании ст. № 16 ,ч.1,2,4, ст.№ 17 и ч.2 ст.№ 63.Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ об образовании Российской Федерации и на основании устава школы.

А также:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (Приказ МОН РФ №1897 от 17.12.2010);
3. Примерной программы основного общего образования по математике. / Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 / сост. А.А.Кузнецов. – М.: Просвещение, 2011;
4. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2011.

1. Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недель. Авторское планирование рассчитано на 33 недели - 165 часов, поэтому на итоговое повторение отведено не 16, а 10 часов. В течение года планируется провести 15 контрольных работ.

2. Учебно-методический комплект, включая ЭОР

I. Для учеников

1. Математика. 6 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2019;
2. Математический тренажер. 6 класс. ФГОС. / В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2019

II. Литература для учителя

1. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2019;
2. Обучение математики в 5-6 классах: методическое пособие для учителя / В.И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2019.

3. Математика. 6 класс. Контрольные. ФГОС/ В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2019;
4. Математические диктанты. 6 класс. ФГОС / В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2019;
5. Математический тренажер. 6 класс. ФГОС. / В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2019.

Образовательные технологии, используемые при реализации рабочей программы

При реализации РП по математике используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

I . Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) в соответствии ОП

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

1. ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
5. критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
7. умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

1. способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

3. способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
8. первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
9. развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
10. умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
11. умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
12. умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
13. понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
14. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
15. способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- 1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- 3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умения пользоваться изученными математическими формулами;
- 5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- 6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Рациональные числа

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Ученик научится:

- использовать начальные представления о множестве действительных чисел

Ученик получит возможность:

- развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Элементы алгебры

Ученик научится:

- использовать буквы для обозначения чисел; для записи свойств арифметических действий;
- находить числовое значение буквенного выражения;

- решать простейшие линейные уравнения;
- строить точку в декартовой системе координат по ее координатам; определять координаты точки на плоскости.

Ученик получит возможность:

- выполнять многошаговые преобразования выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;

Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества

Ученик научится: представлять данные в виде таблиц, диаграмм;

- решать комбинаторные задачи перебором вариантов.

Ученик получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- приобрести опыт проведения случайных экспериментов;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

II. Содержание учебного предмета (курса)

№	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Делимость чисел. (20 ч.) Делители и кратные. Наибольший общий	Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т. п.).

	<p>делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Взаимно простые числа.</p>	<p>Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера)</p>
2	<p>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. (23 часа)</p> <p>Основное свойства дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.</p>	<p>Формулировать свойства сложения и вычитания, записывать их с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые выражения. Выполнять сложение и вычитание с натуральными числами. Знать основное свойство дроби, применять его для сокращения дробей. Уметь приводить дроби к новому знаменателю. Уметь приводить дроби к общему знаменателю. Представлять десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной, находить десятичные приближения обыкновенных дробей. Выполнять вычисления с обыкновенными дробями: сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Решать основные задачи на дроби, в том числе задачи с практическим содержанием. Применять различные способы решения основных задач на дроби.</p>
3	<p>Умножение и деление обыкновенных дробей. (31час)</p> <p>Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.</p>	<p>Выполнять умножение и деление с натуральными числами;</p> <p>Формулировать свойства умножения, записывать их с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые выражения. Выполнять вычисления с обыкновенными дробями: умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. Решать основные задачи на дроби, в том числе задачи с практическим содержанием. Применять различные способы решения основных задач на дроби. Приводить примеры задач на нахождение дроби от числа, число по заданному значению его дроби. Анализировать и осмысливать текст задач, аргументировать и презентовать решения.</p>
4	<p>Отношения и пропорции. (19 час)</p> <p>Отношения. Пропорция, основные свойства пропорции. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.</p>	<p>Формулировать определение отношения чисел. Понимать и объяснять, что показывает отношение двух чисел. Приводить примеры использования отношений в практике.</p> <p>Знать основное свойство пропорции. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Решать задачи на деление чисел и величин в данном отношении, в том числе задачи практического характера. Формулировать отличие прямо и обратно пропорциональных величин. Приводить примеры величин, находящихся в прямо пропорциональной зависимости, обратно пропорциональной зависимости, комментировать примеры.</p>

		<p>Определять по условию задачи, какие величины являются прямо пропорциональными, обратно пропорциональными, а какие не являются ни теми, ни другими. Решать задачи на прямую и обратную пропорциональность. Решать текстовые задачи с помощью пропорции, основного свойства пропорции. Знать, что такое масштаб. Строить с помощью чертежных инструментов окружность, круг. Определять длину окружности по готовому рисунку. Использовать формулу длины окружности при решении практических задач. Определять по готовому рисунку площадь круга, площадь комбинированных фигур. Использовать формулу площади круга при решении практических задач. Вычислять объем шара и площадь поверхности сферы, используя знания о приближённых значениях чисел. Анализировать задания, аргументировать и презентовать решения. Находить информацию по заданной теме в источниках различного типа. Использовать компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств окружности.</p>
5	<p>Положительные и отрицательные числа. (13 час)</p> <p>Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.</p>	<p>Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше-ниже уровня моря и т.п.) Распознавать натуральные, целые, дробные, положительные, отрицательные числа. Строить координатную прямую по алгоритму (прямая, с указанными на ней началом отсчёта, направлением отсчёта, и единичным отрезком). Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа. Выполнять обратную операцию. Понимать и применять в речи термины: координатная прямая, координата точки на прямой, положительное число, отрицательное число. Анализировать задания, аргументировать и презентовать решения. Характеризовать множество натуральных чисел, целых чисел, множество рациональных чисел. Понимать и применять геометрический смысл понятия модуля числа. Находить модуль данного числа. Объяснять, какие числа называются противоположными. Находить число, противоположное данному числу. Выполнять арифметические примеры, содержащие модуль, комментировать решения. Проводить по алгоритму простейшие исследования для определения расстояния между точками координатной прямой. Сравнивать с помощью координатной прямой: положительное число и нуль; отрицательное число и нуль; положительное и отрицательное числа; два отрицательных числа. Моделировать с помощью координатной прямой отношения «больше» и «меньше» для рациональных чисел.</p> <p>Сравнивать и упорядочивать рациональные числа, выполнять вычисления с рациональными числами.</p>
6	<p>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. (11 час)</p> <p>Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел.</p>	<p>Формулировать и записывать с помощью букв свойства сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел. Понимать геометрический смысл сложения рациональных чисел. Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять для преобразования числовых выражений. Распознавать алгебраическую сумму и её слагаемые. Представлять алгебраическую сумму в виде суммы положительных и отрицательных чисел, находить её</p>

	Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.	рациональным способом. Вычислять значения буквенных выражений при заданных значениях букв. Участвовать в обсуждении возможных ошибок в цепочке преобразования выражения.
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. (12 час) Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.	Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять для преобразования числовых выражений. Знать понятие рационального числа. Выработать навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами. Уметь вычислять значения числовых выражений. Усвоить , что для обращения обыкновенной дроби в десятичную разделить (если это возможно) числитель на знаменатель. В каждом конкретном случае должны знать , в какую дробь обращается данная дробь – в десятичную или периодическую. Должны знать представление в виде десятичной дроби таких дробей, как $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{20}$, $\frac{1}{25}$, $\frac{1}{50}$.
8	Решение уравнений. (14 час) Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.	Понимать и применять в речи термины: алгебраическое выражение, коэффициент, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Применять распределительный закон при упрощении алгебраических выражений, решении уравнений (приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки). Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Формулировать, обосновывать, иллюстрировать примерами и применять правила раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «+» или знак «-». Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения алгебраическим способом, используя перенос слагаемых из одной части уравнения в другую. Понимать и использовать в речи терминологию: математическая модель реальной ситуации, работа с математической моделью. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, выделять три этапа математического моделирования (составление математической модели реальной ситуации; работа с математической моделью; ответ на вопрос задачи), осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие.
9	Координаты на плоскости. (11 час) Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики. Столбчатые диаграммы.	Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек. Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным, сравнивать величины, находить наибольшие и наименьшие значения и др. Выполнять сбор информации в несложных случаях, организовывать информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ. Приводить примеры случайных событий, достоверных и невозможных событий. Приводить примеры конечных и бесконечных множеств. Находить объединение и пересечение конкретных множеств. Приводить примеры несложных классификаций из различных областей жизни. Иллюстрировать теоретико-множественные понятия с помощью кругов Эйлера.

Содержание раздела «**Математика в историческом развитии**» вводится по мере изучения других вопросов. История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Старинные системы мер.

III. Тематическое планирование

<i>№ раздела п/п</i>	<i>Название темы раздела</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Из них</i>	
			<i>Теория</i>	<i>Контрольные работы</i>
1	Обыкновенные дроби	93	85	8
2	Рациональные числа	61	55	6
3	Повторение. Решение задач	16	10	1
Итого		165	150	15

Приложение

III. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока.	Кол-во часов	Тип урока.	Элементы содержания.	Требования к уровню подготовки учащихся.	Вид контроля.	Дата проведения
1	Делители и кратные. Повторение: «Десятичные дроби»	1	УОНМ	Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа	определения делителя и кратного. Получат возможность находить делители и кратные данных натуральных чисел		
2	Делители и кратные. Повторение: «Сложение дес. дробей»	1	УЗИ			УО	
3	Делители и кратные. Повторение: «Вычитание дес. дробей»	1	УПЗУ			ФО	
4	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Повторение: «Умножение дес. дробей»	1	УОНМ	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Чётные и нечётные числа. Признаки делимости натуральных чисел	признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Получат возможность распознавать числа, кратные 10, 5 и 2 Получат возможность использовать признаки делимости натуральных чисел	ФО	
5	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Повторение: «Деление дес. дробей»	1	УЗИ			МД	
6	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Повторение: « Действия с дес. др.»	1	УПЗУ			СР	
7	Признаки делимости на 9 и на 3. Повторение: « Среднее арифметическое»	1	УОНМ	Признаки делимости на 9 и на 3. Признаки делимости натуральных чисел	признаки делимости на 9 и на 3. Получат возможность распознавать числа, кратные 9 и 3 Получат возможность	ИЗ	
8	Признаки делимости на 9 и на 3. Повторение: « Проценты»	1	КУ			МД	

9	Простые и составные числа. Повторение: «Решение задач на проценты»	1	УОНМ	Простые и составные числа.	Научатся определять простые и составные числа. Распознавать простые и составные числа. Получат возможность раскладывать составные числа на множители	СР	
10	Простые и составные числа. Повторение: «Решение задач на проценты»	1	УЗИ			УС	
11	Разложение на простые множители. Повторение: «Измерение углов»	1	УОНМ	Простые и составные числа. Признаки делимости. Разложение составных чисел на простые множители.	Научатся алгоритму разложения чисел на простые множители (применяя признаки делимости). Получат возможность раскладывать составные числа на простые множители	УО	
12	Разложение на простые множители. Повторение: «Числовые и буквенные выражения»	1	КУ			МД	
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	УОНМ	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД. НОД натуральных чисел.	Научатся определять НОД, взаимно простых чисел, алгоритм нахождения НОД. Получат возможность находить НОД для двух и более натуральных чисел, находить НОД чисел, определять пары взаимно	УО	
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	УЗИ			МД	
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	УПЗ У			СР	
16	Наименьшее общее кратное.	1	УОНМ	Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК	Какое число называют НОК чисел, алгоритм нахождения НОК чисел. Получат возможность находить НОК двух и более натуральных чисел	ИЗ	
17	Наименьшее общее кратное.	1	УЗИ			МД	
18	Наименьшее общее кратное.	1	УПЗ У			СР	
19	Наименьшее общее кратное.	1	УОС З			ИЗ	

20	Контрольная работа №1 по теме: "Делимость чисел".	1	УПКЗУ	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	Получают возможность раскладывать числа на простые множители; находить НОК и НОД натуральных чисел; распознавать взаимно простые числа; выполнять арифметические действия с десятичными дробями	КР	
21	Основное свойство дроби.	1	УОНМ	Основное свойство дроби.	Научатся применять основное свойство дроби и применять его при замене данной дроби равной ей дробью	МД	
22	Основное свойство дроби.	1	УЗИ			УО	
23	Сокращение дробей.	1	УОНМ	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби	Научатся применять определение сокращения дроби. Получают возможность сокращать дробь, используя различные приемы сокращения, распознавать несократимые дроби Получают возможность выбрать наиболее удобный способ	УС,И 3	
24	Сокращение дробей.	1	УЗИ			МД	
25	Сокращение дробей.	1	КУ			СР	
26	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	УОНМ	Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий	Научатся применять определения дополнительного множителя, наименьшего общего знаменателя дробей, уметь приводить дроби к общему знаменателю	УС	
27	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	УЗИ			МД	
28	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	УЗИ			ИЗ	

29	Приведение дробей к общему знаменателю.		КУ	знаменатель	Получают возможность приводить дроби к общему знаменателю с применением разложения их знаменателей на простые множители; находят НОЗ	СР	
30	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	УОНМ	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	Научатся применять правило сравнения дробей с разными знаменателями, уметь применять его при сравнении дробей Получают возможность складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, используя соответствующее правило	ФО	
31	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	УЗИ	Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями.		МД	
32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	УЗИ	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.		МД	
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	КУ	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		ИЗ	
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	УЗИ			МТ	
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	КУ		СР		
36	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	УПКЗУ	Сокращение дробей. Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями	Получают возможность сокращать дроби; сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями; применять изученные правила для решения текстовых задач	КР	
37	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	УОНМ	Смешанное число.	Получают возможность	УО	

38	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	УЗИ	Правила сложения и вычитания смешанных чисел, свойства сложения и вычитания чисел	складывать, вычитать смешанные числа применяя известные свойства сложения и вычитания; решать уравнения, содержащие смешанные числа; решать текстовые задачи	ЧМД	
39	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	УЗИ			МД	
40	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	КУ			СР	
41	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	УЗИ			УО	
42	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	УОСЗ			УС	
43	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	УПКЗУ	Сложение и вычитание смешанных чисел	Получат возможность складывать и вычитать смешанные числа; решать текстовые задачи и уравнения с использованием изученных правил	КР	
44	Умножение дробей	1	УОНМ	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел. Правила	Научатся применять правила умножения дроби на натуральное число, дроби на дробь, правило умножения смешанных чисел, правила умножения дробей, Получат возможность ими	УО	
45	Умножение дробей	1	УЗИ			УО, МД	
46	Умножение дробей	1	УЗИ			СР	

47	Умножение дробей	1	КУ	умножения дробей, свойства умножения	пользоваться, находить Получат возможность применять их при вычислениях значение выражения, используя свойства	УС	
48	Нахождение дроби от числа.	1	УОНМ	Нахождение дроби от числа.	Научатся применять правило нахождения дроби от числа, уметь его применять при решении задач.	ЧМД	
49	Нахождение дроби от числа.	1	УЗИ			МД	
50	Нахождение дроби от числа.	1	УПЗУ			МД	
51	Нахождение дроби от числа.	1	КУ			МТ	
52	Применение распределительного	1	УОНМ	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания.	Научатся применять распределительное свойство умножения, уметь его применять при умножении смешанного числа на натуральное, при упрощении выражений.	УС, УО	
53	Применение распределительного	1	УЗИ			МД	
54	Применение распределительного	1	УПЗУ			СР	
55	Применение распределительного	1	УПЗУ			УС, ИЗ	
56	Применение распределительного	1	УОСЗ			УС	

57	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей».	1	УПКЗУ	Правила умножения дробей, нахождение дроби от числа, распределительное свойство умножения	Получат возможность выполнять умножение дробей, находить значение выражения с применением распределительного свойства умножения, решать текстовые задачи с применением изученных правил.	КР	
58	Взаимно обратные числа.	1	УОНМ	Взаимно обратные числа	Научатся применять определение взаимно обратных чисел; уметь находить число, обратное дроби, натуральному числу, смешанному числу	УР	
59	Взаимно обратные числа	1	УЗИ			МД	
60	Деление.	1	УОНМ	Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей	Знать правило деления дробей, уметь применять его при вычислениях, при решении уравнений, решении текстовых задач.	УС	
61	Деление.	1	УЗИ			МД	
62	Деление.	1	УЗИ			УО	
63	Деление.	1	УПЗУ			СР	
64	Деление.	1	УОСЗ			УС	
65	Контрольная работа № 5 по теме: «Деление».	1	УПКЗУ	Взаимно обратные числа. Деление дробей	Получат возможность: находить число, обратное данному; выполнять деление дробей; находить значение выражений, содержащих различные действия с обыкновенными дробями; применять правило деления дробей при решении текстовых задач и решении уравнений	КР	
66	Нахождение числа по его дроби.	1	УОНМ	Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби	Научатся применять правило нахождения числа по его дроби, уметь применять его при решении текстовых задач	УС	
67	Нахождение числа по его дроби.	1	УЗИ			МД	
68	Нахождение числа по его дроби.	1	УЗИ			ИЗ	

69	Нахождение числа по его дроби.	1	КУ			СР	
70	Дробные выражения.	1	УОНМ	Частное выражений. Дробные выражения. Числитель дробного выражения. Знаменатель дробного выражения	Научатся применять определения дробного выражения, числителя и знаменателя дробного выражения. Получат возможность находить значение дробного выражения	УС	
71	Дробные выражения.	1	УЗИ			УС,И З	
72	Дробные выражения.	1	КУ			МД	
73	Дробные выражения.	1	КУ			УС	
74	Контрольная работа № 6 по теме: «Деление обыкновенных дробей»	1	УПКЗУ	Деление дробей, Нахождение числа по дроби и дроби от числа, дробные выражения	Получат возможность находить значение дробных выражений; находить дробь от числа и число по значению его дроби, решать уравнения с использованием правила деления дробей	КР	
75	Отношения.	1	УОНМ	Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения	Научатся применять определение отношения двух чисел, что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин. Получат возможность находить отношение чисел, решать текстовые задачи на отношение величин	УС,У О	
76	Отношения.	1	УЗИ			УО	
77	Отношения.	1	УПЗУ			МД	

78	Пропорции.	1	УОНМ	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции	Научатся применять определение пропорции, название ее членов, основное свойство пропорции. Используя основное свойство пропорции, уметь из данной пропорции составлять новые пропорции, находить неизвестный член пропорции, решать уравнения. Получат возможность решать задачи с помощью пропорции на проценты	УС	
79	Пропорции.	1	УЗИ			УС	
80	Пропорции.	1	УЗИ			МД	
81	Пропорции.	1	УПЗУ			СР	
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	УОНМ	Прямо пропорциональные величины Обратно пропорциональные величины	Научатся применять, какие величины называются прямо пропорциональными. Получат возможность решать задачи с прямо пропорциональными величинами с помощью пропорции Научатся применять, какие величины называются обратно пропорциональными. Получат возможность решать	ФО	
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	УЗИ			УС,	
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	УЗИ			ИЗ	
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	УПЗУ			МД	
86	Контрольная работа № 7 по теме: «Отношения и пропорции».	1	УПКЗУ			Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Получат возможность находить неизвестный член пропорции; находить отношение части величины к самой величине и отношения частей величины; решать задачи на проценты с помощью пропорции

87	Масштаб.	1	КУ	Масштаб карты. Прямо пропорциональные величины	Научатся применять определение масштаба. Используя определение масштаба, уметь находить	УС	
88	Длина окружности и площадь круга.	1	УОНМ	Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число Круг. Радиус круга. Диаметр круга. Площадь круга π .	Научатся применять формулы для нахождения длины окружности и площади круга. Научатся применять, чему равно число π . Понимать, в чем отличие круга	МД	
89	Длина окружности и площадь круга.	1	КУ			УО	
90	Длина окружности и площадь круга.	1	КУ			ФО,С Р	
91	Шар.	1	УОНМ	Шар. Радиус шара. Диаметр шара. Сфера	Иметь представление об элементах шара. Понимать, в чём отличие шара от сферы	УС,Ф О	
92	Шар.	1	КУ			УС	
93	Контрольная работа № 8 по теме: «Длина окружности и площадь круга.».	1	УПКЗУ	Масштаб. Длина окружности, площадь круга	Получат возможность находить масштаб карты, расстояние на карте, расстояние на местности; распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости при решении текстовых задач; применять формулы площади круга и длины окружности при решении задач	КР	
94	Координаты на прямой.	1	УОНМ	Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчета	Научатся применять определения: положительных и отрицательных чисел; координатной прямой, координаты	УС	
95	Координаты на прямой.	1	УЗИ			МД	

96	Координаты на прямой.	1	КУ		точки. Получат возможность определять координаты точек на числовой прямой и изображать точки на прямой с заданными	МТ	
97	Координаты на прямой. Противоположные числа.	1	УОНМ	Противоположные числа. Целые числа	Научатся применять определения противоположных чисел, целых чисел. Получат возможность находить число, противоположное	УО	
98	Противоположные числа.	1	УЗИ			МД	
99	Модуль числа.	1	УОНМ	Модуль числа	Научатся применять определение и обозначение модуля числа. Находить модули чисел; значения выражений, содержащих модули чисел;	УС	
100	Модуль числа.	1	УЗИ			МД	
101	Сравнение чисел.	1	УОНМ	Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел	Научатся применять правила сравнения чисел. Получат возможность сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства	УС	
102	Сравнение чисел.	1	УЗИ			УО	
103	Сравнение чисел.	1	УЗИ			СР	
104	Изменение величин.	1	УОНМ	Положительное изменение величины. Отрицательное изменение величины. Перемещение	Научатся применять, каким числом выражается изменение величины (уменьшение, увеличение). Получат возможность определять изменение величины по ее начальному и конечному значениям и по заданному изменению величины находить	УС, ИЗ	
105	Изменение величин.	1	КУ			УС	

106	Контрольная работа № 9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»	1	УПКЗУ	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Противоположные числа. Сравнение чисел. Изменение величин.	Получат возможность отмечать на координатной прямой точки с заданными координатами; распознавать точки с противоположными координатами; перемещать точки на прямой в указанном направлении и находить координаты полученных точек; сравнивать числа; находить значение выражений, содержащих модули	КР	
107	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	УОНМ	Что значит прибавить к числу а число б. Сумма противоположных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой	Научатся применять, что значит прибавить к числу а число б, чему равна сумма противоположных чисел.	УС, ИЗ	
108	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	УЗИ		Получат возможность складывать числа с помощью координатной	МД	
109	Сложение отрицательных чисел.	1	УОНМ	Сложение двух отрицательных чисел	Научатся применять правило сложения отрицательных чисел.	УС,ИЗ	
110	Сложение отрицательных чисел.	1	УЗИ		Получат возможность складывать отрицательные числа	МД	
111	Сложение чисел с разными знаками.	1	УОНМ	Сложение чисел с разными знаками	Научатся применять правило сложения чисел с разными знаками.	МТ	
112	Сложение чисел с разными знаками.	1	КУ				
113	Сложение чисел с разными знаками.						
114	Вычитание.	1	УОНМ	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на	Научатся применять правило вычитания чисел; правило нахождения длины отрезка на	МТ	
115	Вычитание.	1	УЗИ				

116	Вычитание.	1	КУ	координатной прямой	координатной прямой. Получат возможность вычитать числа; находить длину отрезка на координатной прямой; решать уравнения с применением правил сложения и	УС	
117	Контрольная работа № 10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1	УПКЗУ	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел Длина отрезка	Получат возможность складывать и вычитать числа; находить длину отрезка; используя правила сложения и вычитания чисел, решать уравнения	КР	
118	Умножение.	1	УОНМ	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел	Научатся применять правила умножения двух чисел с разными знаками; умножения двух отрицательных чисел	ИЗ	
119	Умножение.	1	УЗИ			МД	
120	Умножение.	1	КУ			МТ	
121	Деление.	1	УОНМ	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками	Научатся применять правила деления отрицательного числа на отрицательное; деления чисел с разными знаками. Получат возможность выполнять деление чисел	УС, ИЗ	
122	Деление.	1	УЗИ			МД	
123	Деление.	1	УПЗУ			СР	
124	Рациональные числа.	1	УОНМ	Рациональные числа. Периодические дроби. Приближённые значения	Научатся применять определения рационального числа; периодической дроби. Получат возможность: записывать рациональные числа в виде десятичной	УС	

125	Рациональные числа.	1	КУ		дроби или в виде периодической дроби; уметь находить десятичные приближения дробей с избытком	МТ	
126	Свойства действий с рациональными числами.	1	УОНМ	Переместительное свойство сложения. Сочетательное свойство сложения. Свойство нуля. Переместительное свойство умножения. Сочетательное свойство умножения. Свойство нуля и единицы. Распределительное	Научатся применять свойства действий с рациональными числами.	УС	
127	Свойства действий с рациональными числами.	1	УЗИ		Получат возможность применять изученные свойства при упрощении выражений, нахождении значений выражений, при решении уравнений	СР	
128	Свойства действий с рациональными числами.	1	КУ			УС, ФО	
129	Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.»	1	УПКЗУ	Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Приближенные значения десятичных дробей. Свойства действий с рациональными числами	Получат возможность умножать и делить рациональные числа, применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений, при упрощении выражений, при решении уравнений, находить приближенные значения десятичных дробей	КР	
130	Раскрытие скобок.	1	УОНМ	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+», раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «-»	Научатся применять правила раскрытия скобок, перед которыми стоят знаки «плюс» или «минус».	УС	
131	Раскрытие скобок.	1	УЗИ			ИЗ	
132	Коэффициент.	1	УОНМ	Коэффициент	Научатся применять определение	УС	

133	Коэффициент.	1	УЗИ	выражения	коэффициента. Уметь находить коэффициент выражения, применяя свойства	МД	
134	Подобные слагаемые.	1	УОНМ	Распределительное свойство умножения.	Научатся применять определение подобных слагаемых. Распознавать подобные слагаемые, правила раскрытия скобок. Получат возможность их применять при упрощении выражений, которое предполагает приведение подобных слагаемых, складывать подобные слагаемые.	УС	
135	Подобные слагаемые.	1	УЗИ	Подобные слагаемые.		СР	
136	Подобные слагаемые.	1	КУ	Приведение подобных слагаемых		МД	
137	Контрольная работа № 12 по теме: «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые».	1	УПКЗУ	Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые	Получат возможность раскрывать скобки, находить коэффициент буквенного/ произведения, приводить подобные слагаемые при упрощении выражений, нахождении значений выражений, а также при решении уравнений и текстовых задач	КР	
138	Анализ контрольной работы	1	УПКЗУ	Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые	Получат возможность раскрывать скобки, находить коэффициент буквенного/ произведения, приводить подобные слагаемые при упрощении выражений, нахождении значений выражений, а также при решении уравнений и текстовых задач		

139	Решение уравнений.	1	УОНМ	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения	Научатся применять определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Получат возможность применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач	УС	
140	Решение уравнений.	1	УЗИ			МД	
141	Решение уравнений.	1	УЗИ			МТ	
142	Решение уравнений.	1	КУ			СР	
143	Контрольная работа № 13 по теме: «Решение уравнений».	1	УПКЗУ	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю	Получат возможность применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач	КР	
144	Перпендикулярные прямые.	1	УОНМ	Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи	Научатся применять определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей. Распознавать перпендикулярные прямые, отрезки, лучи. Получат возможность их построить с помощью	УС	
145	Перпендикулярные прямые.	1	УЗИ			МД	

146	Параллельные прямые.	1	УОНМ	Параллельные прямые, отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых.	Научатся применять определение параллельных прямых, отрезков, лучей; свойства параллельных прямых.	СР	
147	Параллельные прямые.	1	УЗИ		Распознавать параллельные прямые, отрезки, лучи. Получат возможность их построить с помощью линейки	УС, ИЗ	
148	Координатная плоскость.	1	УОНМ	Координатные прямые. Система координат на плоскости, координаты	Научатся применять определения системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки, координатных прямых.	МД	
149	Координатная плоскость.	1	УЗИ			СР	
150	Столбчатые диаграммы.	1	УОНМ	Столбчатые и круговые диаграммы.	Получат возможность строить диаграммы.	УС	
151	Столбчатые диаграммы.	1	УЗИ			ИЗ	
152	Графики.	1	УОНМ	График движения. График роста. График изменения массы. График изменения температуры. График	Иметь представление о графиках. Получат возможность определять по графику значение одной величины по	УС	
153	Графики.	1	УЗИ			ФО	
154	Контрольная работа № 14 по теме: «Координаты на плоскости»	1	УПКЗУ	Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость	Получат возможность: отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами, находить координаты точки на плоскости; строить прямую, параллельную или перпендикулярную стороне заданного угла	КР	
155	Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел и дробей с	1	УОСЗ	Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби.	Распознавать указанные числа. Знать свойства действий с рациональными числами.		

	разными знаменателями.			Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби	Получат возможность применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении уравнений, решении текстовых задач. Получат возможность находить дробь от числа, число по значению его дроби	
156	Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел и дробей с разными знаменателями	1	УОСЗ	Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби	Распознавать указанные числа. Знать свойства действий с рациональными числами. Получат возможность применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении уравнений, решении текстовых задач. Получат возможность находить дробь от числа, число по значению его дроби	
157	Решение уравнений.	1	УОСЗ	Уравнение. Корень уравнения. Что значит решить уравнение. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное	Научатся применять определения уравнения, корня уравнения. Понимать, что значит решить уравнение. Применять изученные правила при решении уравнений. Получат возможность составлять уравнения по условию задачи и решать их	

				нулю		
158	Решение уравнений с помощью основного свойства пропорции.	1	УОСЗ	Отношения.	Получат возможность находить отношения величин, несколько процентов от числа, число по нескольким его процентам, неизвестный член пропорции, по условию задачи составлять верную пропорцию	
159	Решение задач на проценты.	1	УОСЗ	Проценты. Пропорции. Основное свойство пропорции		
160	Решение задач по теме: «Нахождение дроби от числа»	1	КУ	Нахождение дроби от числа	Научатся применять правило нахождения дроби	
161	Решение задач по теме: «Нахождение числа по дроби»	1	КУ		от числа, получают возможность его применять при решении задач	
162	Итоговая контрольная работа № 15 за курс 6 класса	1	УПКЗ У		Получат возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов	
163	Итоговое повторение курса 6 класса	1				
164	Итоговое повторение курса 6 класса	1				
165	Итоговое повторение курса 6 класса	1				