

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре 9 класс

Создание рабочей программы основано на следующих нормативных документах:

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2014-2015 учебный год
- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
- Приказ МО РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план» от 30.08.2010 № 889

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недели (без учета промежуточной аттестации)

Рабочая программа создана на основе комплексной программы по физическому воспитанию, авторы: В.И. Лях и А.А. Зданевич, обеспечивает освоение обязательного минимума содержания основного общего образования по Физической культуре, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19 мая 1998г. № 1235 в 6, 7, 8 классах, и государственного стандарта учебного предмета физическая культура, одобренного решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003г. № 21/12. и утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004 г. № 1089., согласно БУП 2004 г., учебников «Физическая культура» 5 – 7 кл. Автор М.Я. Виленский М - «Просвещение» 2005 г.

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

**Развитие** основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

**Формирование** культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**Воспитание** устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**Освоение** знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

На основании приказа МО РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план» рабочая программа состоит из двух блоков: первый блок основан на двухчасовой авторской программе В.И. Ляха; второй блок – по рекомендации МО РФ «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации от 12.08.2002 № 13-51-99/14 для увеличения двигательной активности и развития познавательной деятельности учащихся **3-ий час отведён на организацию и проведение подвижных игр.**

**Решение задач физического воспитания учащихся 9-х классов направлено на:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, выносливости, силы и гибкости) способностей;

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубления представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучения основам психической саморегуляции.
- увеличение двигательной активности учащихся;
- расширение кругозора детей, воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

Рабочая программа не предусматривает изучение плавательных упражнений из-за отсутствия необходимых условий. Необходимые знания по разделу «Плавание» обучающиеся получают в виде теоретических сведений. Элементы футбола изучаются в 1 и 4 четверти параллельно с лёгкой атлетикой. Основы знаний о физической культуре даются в процессе уроков.

Учащиеся, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются совместно с основной группой на уроке и сдают установленные контрольные нормативы в соответствии с учебной программой, исключая те контрольные упражнения, которые им не рекомендованы в связи со спецификой их заболевания.