

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

### **3 класс**

**Учитель: Рысикова И.В.**

Рабочая программа по английскому языку создана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку, Программы курса «Английский язык. 2-4 классы» Ларионовой И.В. (Москва: «Русское слово», 2016 г.) и Образовательной программы ЧОУ ГХШ «МИРТ».

Выбор данной программы и УМК обусловлен реализацией принципа непрерывного образования по английскому языку: курс английского языка в 3 классе является частью основной образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс, и наличием данного УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Данный курс способствует культурной самоидентификации личности младшего школьника, осознанию уникальности и ценности своих национальных традиций в сочетании с осознанием общечеловеческих ценностей, толерантным отношением к проявлениям иной культуры и стремлением к взаимопониманию между людьми разных сообществ, а также формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение английскому языку российских детей, растущих в условиях полиязычного и поликультурного мира, в основной и старшей школе.

#### **Описание учебно-методического комплекта «Английский язык»**

Учебно-методический комплект (УМК) «Английский язык. Brilliant» (2, 3, 4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. М.: ООО «ГИД «Русское слово — РС»: «Макмиллан», 2010) предназначен для обучения школьников английскому языку на начальном этапе.

#### **Отличительные характеристики УМК**

- Задания, направленные на формирование и развитие коммуникативных умений в реальных ситуациях общения;
- системный подход к формированию у младших школьников артикуляционных, слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- осуществление межпредметных связей как фактор оптимизации процесса обучения английскому языку;
- обучающие игры и проектные работы, стимулирующие интерес учащихся к изучению английского языка;
- англо-русский словарь с транскрипцией;
- подробные методические рекомендации на русском языке в Книге для учителя;
- мультимедийный диск для работы на интерактивной доске.

#### **Структура и содержание УМК**

- Учебник с аудиодиском
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя
- Интерактивный диск
- Комплект демонстрационных карточек
- Рабочая программа
- Книга для родителей

**Учебник** подразделяется на следующие учебные макроединицы:

- фонетический курс (раздел 1);
- основной курс (разделы 2-11);
- словарь и приложение «Читаем с удовольствием!».

**Рабочая тетрадь** содержит задания на чтение и письмо, направленные на дополнительную отработку материала Учебника. Для удобства на каждой странице Учебника даются ссылки на соответствующие страницы Рабочей тетради. Задания Рабочей тетради разнообразны по форме их выполнения: нахождение соответствий, множественный выбор, заполнение пропусков в высказываниях, дополнение / преобразование высказываний, раскрашивание рисунков, решение кроссвордов, несложные творческие задания на формирование умений в письменной речи.

В **Книге для учителя** предлагаются подробные рекомендации по организации и проведению уроков. В ней содержатся одиннадцать тестов, которые можно предложить учащимся после прохождения каждого раздела, а также полугодовой и итоговый тесты. Тесты подлежат ксерокопированию.

### **Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»**

**Интегративной целью** обучения иностранному языку в начальных классах является формирование **элементарной коммуникативной компетенции** младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- **формирование** базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;

- **формирование** элементарного лингвистического кругозора младших школьников; освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- **приобщение** к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала;

- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения;

- **развитие** личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- **приобщение** младших школьников к новому социальному опыту в процессе проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- **развитие** познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и др.), умением работать в паре, в группе.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «иностранный язык» направлено на **решение следующих задач**:

- **обеспечить** элементарное филологическое образование учащихся, **приобщить** их с ранних лет к общечеловеческим культурным ценностям и к русской национальной культуре;

- **создать** условия для формирования у младших школьников нравственных понятий, убеждений;

- **создать** условия для формирования у учащихся личностного восприятия мира, выработки системы справедливых оценочных суждений, развития мышления, творческих

способностей;

- *создать* условия для интеллектуального развития младших школьников посредством творческого использования ими межпредметных знаний, получаемых в школе.

### **Место предмета иностранный язык в учебном плане учебных дисциплин ЧОУ ГХШ «МИРТ»**

На изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в 3 классе учебным планом ЧОУ ГХШ «МИРТ» отводится 68 учебных часа (из расчета 2-х учебных часов в неделю, 34 учебные недели), в том числе **5 индивидуальных, краткосрочных, монопредметных, практико-ориентированных проектов и 13 контрольных работ.**