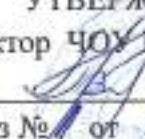


Частное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная
Гуманитарно-художественная школа «МИРТ»

Согласовано
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от 10.05.20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ЧОУ ГХШ «МИРТ»

В.М. Петрова
Приказ № 1 от 10.05.16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании детей
в ЧОУ ГХШ «МИРТ»

1 Общие положения

- 1 Положение о дополнительном образовании детей ЧОУ ГХШ «МИРТ» разработано на основании Закона об образовании в РФ Ф3-273 "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Устава ЧОУ ГХШ «МИРТ».
- 2 Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
 - 1.3. Дополнительные общеобразовательные программы являются общеразвивающими программами.
 - 1.4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
 - 1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
 - 1.6. Основными задачами дополнительного образования детей являются:
 - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в их свободное (внеучебное) время;
 - адаптация их к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры;
 - организация содержательного досуга;
 - удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом

1.7. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.8. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.9. Прием учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.10. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.11. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

1.12. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

2 Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

1 Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

2 В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: естественнонаучной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, культурологической.

2.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.4. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться программами, рекомендованными Министерством образования РФ, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3 Организация образовательного процесса

3.1. В соответствии со спецификой образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.2. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.3. Программы дополнительного образования ориентированы от 1 до 6 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.6. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление учащихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения учащихся, а также по заявлениям от родителей. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

3.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.10. Учащийся имеет возможность заниматься в объединениях дополнительного образования круглогодично, начиная 1 сентября.

3.11. Занятия в объединениях дополнительного образования детей проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально.

4 Делопроеизводство

4.1. Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании ЧОУ ГХШ «МИРТ»;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Учебный план дополнительного образования детей ЧОУ ГХШ «МИРТ»;
- Журнал учета посещаемости детей.