

«Утверждаю»

Генеральный директор

ЧОУ Средней общеобразовательной

Гуманитарно-художественной школы «МИРТ»


В.М. Петрова
2016 г.



«Принято»

Педагогическим советом школы

ЧОУ ГХШ «МИРТ»

№ ___ от ___ 31.08.2016 г. ___

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР


О.С. Михайловский

31 августа 2016 года

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ГУМАНИТАРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА «МИРТ»**

Рабочая программа

на 2016-2017 учебный год

По геометрии в 7 классе

Рабочая программа составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений Математика. 5-11 класс, М., Просвещение, 2004» и «Стандартов второго поколения. Примерных программ по учебным предметам. Математика, М. Просвещение, 2010», и образовательной программой ЧОУ ГХШ «МИРТ».

Программа рассчитана на 68 часа в год

2 часа в неделю (по учебному плану 2 часа, по программе 2 часа)

Рабочую программу составила Шашкова Татьяна Константиновна

г. Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа по геометрии к учебнику для 7 – 9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позника и Л.С. Киселевой.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Структура документа. Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Общая характеристика учебного предмета. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Цели. Изучение предмета в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критического мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

➤ Воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов, 6 контрольных работ.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 7 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Распределение учебных часов по разделам программы.

№п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
Глава а 1	Начальные геометрические сведения	10	1
Глава а 2	Треугольники	17	1
Глава а 3	Параллельные прямые	13	1
Глава а 4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	2
	Итоговое повторение. Решение задач	10	1
	Итого	68	6

Содержание обучения

1. *Начальные геометрические сведения (10).* Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

2. *Треугольники (17).* Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3 *Параллельные прямые* (13). Признаки параллельных прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

4. *Соотношения между сторонами и углами треугольника* (18). Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

5. *Итоговое повторение* (10).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими понятиями:

- угол, луч, прямая, отрезок;
- треугольник и его виды;
- медиана, биссектриса, высота;
- признаки равенства треугольников;
- признаки параллельных прямых;
- свойства параллельных прямых;
- аксиомы параллельных прямых;
- соотношения между сторонами и углами треугольника;
- неравенство треугольника;
- свойства прямоугольного треугольника;
- расстояние между параллельными прямыми;
- построение треугольника по трем элементам;
- окружность.

В результате овладения программой обучающийся должен знать и уметь:

- доказывать изученные теоремы;
- проводить обоснования при решении задач, используя изученные сведения;
- знать виды треугольников и их свойства, уметь применять эти положения при решении задач;
- знать признаки равенства треугольника и уметь находить равные треугольники;

- знать соотношения между сторонами и углами треугольника, уметь принимать эти положения при решении задач;
- уметь строить треугольник по трем элементам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Исследования (моделирования) сложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- Вычисление длин, градусной меры углов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по геометрии.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обоснованиях решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны;
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах.

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочётов в выкладках, чертежах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

2. Оценка устных ответов обучающихся по геометрии.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыты содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;
- имеются затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Учебно – методическое обеспечение

для учителя:

1. Учебник "Геометрия 7-9" под редакцией Атанасяна Л.С.; «Просвещение» 2014г
2. Геометрия 7 класс, рабочая тетрадь под редакцией Атанасяна Л.С.;
3. Дидактические материалы о геометрии 7 кл. под редакцией Зива Б.Г.;
4. Задачи по геометрии 7-11 класс под редакцией Мейлера В.М.
5. «Дидактические карточки – задания по геометрии 7 класса» Т.М.Мищенко
6. «Контрольные работы, тесты, диктанты по геометрии 7 класса» А.В. Фарков,

для ученика:

1. Учебник "Геометрия 7-9" под редакцией Атанасяна Л.С.; «Просвещение» 2014г
2. Геометрия 7 класс, рабочая тетрадь под редакцией Атанасяна Л.С.;
3. Дидактические материалы о геометрии 7 кл. под редакцией Зива Б.Г.;
4. Энциклопедия по геометрии;
5. "Все вопросы геометрии" – энциклопедический словарь

Календарно-тематическое планирование

№ учебной темы	№ урока	Сроки проведения	Учебная тема и темы уроков	Кол-во часов	Форма урока	Базовые понятия (индикаторские единицы)	Домашнее задание	Форма домашнего задания	Контроль		Примечание (особенности формы работы по теме)
									Формы контроля	Сроки контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	16.09.16	Начальные геометрические сведения	10							
	1	16.09.16	Прямая и отрезок	1	КУ	Знать: какие фигуры называются равными; свойства измерения отрезков и углов; определение вертикальных и смежных углов, их свойства. Распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, лучи, прямые).	Вопросы 1-3 на стр. 25. Практические задания 4,5,7 на стр. 8	ПУЗ	ИТОН		
	2	19.09.16	Луч и угол	1	КУ	определение вертикальных и смежных углов, их свойства.	Вопросы 4-6 на стр. 25 задание №12, 13 стр. 10	ПУЗ	ИТОН		
	3	18.09.16	Сравнение отрезков и углов	1	КУ	Распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры	Вопросы 7-11 на стр. 25 задание №18, 23 на стр. 12-13	ПУЗ	ИТОН		
	4	16.09.16	Измерение отрезков	1	КУ	геометрические фигуры (отрезки, углы, лучи, прямые).	84 Вопросы 12, 13 на стр. 25 Задание № 24, 25, 28, 31(а), 33, 36	ПУЗ	ИТОН		
	5-6	18.09.16 23.09.16	Измерение углов	2	КУ	Исчислять указанные геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию простейших задач по теме	Практическое задание №44 Задание 47(а), 49, 50	ПЗ	ИТ		
	7-9	24.09.16 30.09.16 4.10.16	Перпендикулярные прямые. Вертикальные и смежные углы	3	КУ	задачи по теме «Вертикальные и смежные углы». Владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для нахождения длин отрезков и величин углов.	Практическое задание №56 на стр. 24 Задание №61(а), 64(а), 68	ПЗ	ИТ		
	10	7.10.16	Контрольная работа №1	1	УК			ПЗ	ИТ		
2			Треугольники	17			Подготовить тетрадь для следующего материала				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	11	11.10.16	Периметр треугольника. Первый признак равенства треугольника	1	КУ	Знать определение и свойства, признаки равных треугольников; определение медианы, высоты и биссектрисы треугольника.	Вопросы 1 и 2 на стр. 49 Задача 156 Практическое задание 89(а) п.15 № 93, 95	ПУЗ	ПТОН		
	12	14.10.16	Первый признак равенства треугольников	1	КУ	представить/двара к прямой.	п.14.15. Вопросы 1-4 на стр. 49-50 Задачи № 97, 160(а)	ПЗ	ПТ		
	13	18.10.16	Задачи на 1 признак равенства треугольников	1	КУ		п.14.15. Вопросы 1-4 на стр. 49-50 Задачи № 97, 160(а)	ПУЗ	ПТОН		
	14-16	11.10.16 15.10.16 18.10.16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3	КУ	Уметь доказывать равенство треугольников, т.е. выделять равенство трех соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки (с помощью учителя и самостоятельно).	Вопросы 5-9 на стр. 50 № 101, 102, 103 Вопросы 10-12 на стр. 50 № 104, 107, 117 Вопросы 4-13 на стр. 50 № 114, 119, 120(б)	ПУЗ	ПТОН		
	17	11.11.16	Второй и третий признаки равенства треугольников	1	КУ		Вопросы 10-12 на стр. 50 № 104, 107, 117	ПУЗ	ПТОН		
	18	15.11.16	Признаки равнобедренного треугольника	1	КУ		Вопросы 4-13 на стр. 50 № 114, 119, 120(б)	ПУЗ	ПТОН		
	19	18.11.16	Второй признак равенства треугольников	1	КУ		п.19 № 124, 125, 128	ПЗ	ПТ		
	20	19.11.16	Третий признак равенства треугольников	1	КУ	Знать определение и свойства равнобедренного треугольника.	№ 136, 137, 134	ПЗ	ПТ		
	21-23	18.11.16 19.11.16	Задачи на построение	3	КУ		№ 140, 172	ПЗ	ПТ		
	24	1.12.16 6.12.16	Решение задач по теме: «Треугольники»	1	КУ	Использовать их при решении простейших задач.	№ 145, 162, 147	ПЗ	ПТ		
	25	9.12.16	Решение задач по теме: «Треугольники»	1	КУ		Вопросы 17-21 на стр. 50 № 148, 149, 154	ПУЗ	ПТОН		
	26	13.12.16	Решение задач по теме: «Треугольники»	1	КУ		№ 158, 166	ПЗ	ПТ		
	27	16.12.16	Контрольная работа № 2 Признаки равенства треугольников. Задачи на построение	1	УК		Повторить материале билетов 2-21. № 169	ПЗ	ПТ		
3	28	20.12.16	Параллельные прямые Признаки параллельности двух прямых (урок изучения нового	13	КУ	Знать как называются углы при пересечении двух прямых секущей, определения, признаки.	п. 24-25 № 186, 188 Положить тетрадь для справочного материала	ПЗ	ПТ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			материала)								
	29-30	23.12/16 24.12/16	Признаки параллельности двух прямых (комбинированный урок)	2	КУ	свойства и аксиомы параллельных прямых. Уметь доказывать параллельность прямых, используя соответствующие признаки, находить равные углы при параллельных прямых и секущей. Использовать теоремы для	Вопросы 1-6 на стр. 68 Задачи № 193, 194	ПУЗ	ПТОН		
	31	18.01.17	Решение задач	1	КУ	основываясь способом построения параллельных прямых.	п. 24-26 № 214, 216 № 198, 200	ПЗ	ПТ		
	32-34	19.01.17	Аксиомы параллельности	3	КУ		Учебник, п. 29 Вопросы 1-15 на стр. 68. № 202, 212	ПУЗ	ПТОН		
	35-36	21.01.17 2.01.17	Свойства параллельных прямых	2	КУ		№ 203(а), 208, 211(а)	ПЗ	ПТ		
	37	3.02.17	Свойства параллельных прямых. Решение задач.	1	КУ		№ 217, 211(б)	ПЗ	ПТ		
	38	7.02.17	Решение задач	1	КУ		п. 24-29.	ПЗ	ПТ		
	39	10.02.17	Решение задач. Повторение и обобщение материала.	1	УЗ		Подготовиться к к/р, desenvolver решение и классе задач. №№ 204, 207, 210	ПЗ	ПТ		
	40	11.02.17	Контрольная работа № 3	1	УК		Подготовить на проверку тетрадь для справочного материала	ПЗ	ПТ		
4			Соотношение между сторонами и углами треугольника	18							
	41-42	17.02.17 21.02.17	Сумма углов треугольника	2	КУ	Знать: определение остроугольных, тупоугольных, прямоугольных треугольников; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников; теорему о сумме углов треугольника.	Вопросы 1, 3, 4, 5 на стр. 89 №№ 223(а), 228(б), 230	ПУЗ	ПТОН		
	43-44	24.02.17 18.02.17	Соотношения между сторонами и углами треугольника (урок изучения нового материала)	2	КУ		п. 30-31 Вопросы 1-5 на стр. 89 №№ 210, 215	ПУЗ	ПТОН		
	45-46	3.03.17	Решение задач	2	КУ		Подготовить п. 17-33 № 244, 252.	ПЗ	ПТ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	47	3.03.17	Контрольная работа № 4	1	УК	понятие расстояния от точки до прямой, между параллельными прямыми, неравенство треугольника	297 За кампуса подготовить на проверку тетрадь для справочного материала	ПЗ	ПТ		
	48	11.03.17	Свойства прямоугольных треугольников	1	КУ	треугольника	Вопросы 10-11 на стр. 90 №№ 256, 259	ПУЗ	ПТОН		
	49	17.03.17	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	КУ	Понимать, что сторонами и углами в треугольнике существует взаимнооднозначное соответствие.	Вопросы 12, 13 на стр. 90 № 262, 264	ПУЗ	ПТОН		
	50	11.03.17	Решение задач	1	КУ	Уметь решать задачи по теме «Сумма углов в треугольнике», задачи на построение	Подготовить приметы 30-35 – подготовиться к уроковой опросу по теории №№ 258, 265	ПЗ	ПТ		
	51	14.03.17	Решение задач	1	КУ	построение треугольников с помощью циркуля и линейки	Подготовить приметы 15-15 № 266, 297 Примести циркуль и линейки	ПЗ	ПТ		
	52	11.04.17	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между прямыми	1	КУ	Вопросы 14-18 на стр. 90 № 272, 277, 283 Примести циркуль и линейки	ПВЗ	ПТОН			
	53	7.04.17	Построение треугольника по трём элементам	1	КУ	№ 274, 285	ПЗ	ПТ			
	54	11.04.17	Построение треугольника по трём элементам	1	КУ	№ 273, 287, 288	ПЗ	ПТ			
	55	14.04.17	Построение треугольника по трём элементам	1	КУ	Вопросы 14-20 на стр. 90 № 291(а,б,г)	ПВЗ	ПТОН			
	56-58	18.04.17 25.04.17	Решение задач	3	КУ	Подготовить тетрадь для справочного материала	ПЗ	ПТ			
	59	28.04.17	Контрольная работа № 5	1	УК	Повторение и итоговый	ПЗ	ПТ			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	60	8.05.17	контроль Повторение по теме: «Начальные сведения геометрии»		1		Индивидуальное задание	ПЗ	ПТ		
	61-63	5.05.17- 8.05.17	Повторение по теме: «Треугольники»		3						
	64-65	12.05.17 16.05.17	Повторение по теме: « Параллельные прямые»		2		Индивидуальное задание (по задолженностям)	ПЗ	ПТ		
	66-67	19.05.17- 22.05.17	Повторение по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»		2		Индивидуальное задание (по задолженностям)	ПЗ	ПТ		
	68	23.05.17	Итоговая контрольная работа	1	УК			ПЗ	ПТ		

Использованные сокращения.

- ПТ – Проверка тетрадей (форма контроля)
- ОН – Опрос на уроке (форма контроля)
- ПТОН – Проверка тетрадей, опрос на уроке(форма контроля)
- КУ – комбинированный урок (форма урока)
- УЗ – урок закрепления знаний, умений, навыков (форма урока)
- УК – урок контроля знаний, умений, навыков (форма урока)
- ПЗ – письменное задание (форма домашнего задания)
- ПУЗ – письменное и устное задание (форма домашнего задания)