

«Утверждено»

Генеральный директор
ЧОУ Средней общеобразовательной
Гуманитарно-художественной школы «МИРТ»
В.М. Петрова

« 28 / 08 / 2016 г.



«Принято»

Педагогическим советом школы
ЧОУ ГХШ «МИРТ»
№ 1 от 31.08.2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

О.С. Михайловский

31 августа 2016 года

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ГУМАНИТАРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА «МИРТ»**

**Рабочая программа учебного курса
по технологии для 10 класса
на 2016-2017 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 10 класса разработана на основе авторской программы В. Д. Симоненко по учебным предметам «Технология 10-11 класс» - М.: Вентана-Граф, 2013г. в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения общего образования и образовательной программой ЧОУ ГХШ «МИРТ».

Программа рассчитана на 34 часа в год

1 час в неделю (по учебному плану 1 час, по программе 1 час)

Рабочую программу составила Панфилова М. В.
г. Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В учебно-методический комплект входят: Технология 10-11 класс. Базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А. Н. Ботатырева и др. под ред. В.Д. Симоненко. - М.:Вентана-Граф,2013.

А также дополнительная литература:

Для учащихся:

1. Технология. 7 – 11 классы: практико-ориентированные проекты/ авт.-сост. В.П.Боровых. - Волгоград: Учитель, 2009.-134.: ил.

Для учителя:

1. Технология. 5 – 11 классы: проектная деятельность учащихся/ авт.-сост. Л.Н.Морозова, Н.Г.Кравченко, - Волгоград: Учитель,2007.: -204с.

2. Технология. 5 – 11 классы. Проектная деятельность на уроках/ авт.-сост. Н.А.Пономарева. – Волгоград: Учитель, 2010.-107с.

Технология: программы начального и основного общего образования /М.В. Хохлова и др. - М.: Вентана-Граф,2011.

Технология 10 класс. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Автор – составитель О.В.Павлова. Издательство «Учитель» 2010 год.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Трудовое обучение» 2012 года на основе федерального компонента государственного стандарта основного образования, утвержденного Министерством образования Российской Федерации с учетом учебно-материальной базы мастерской, имеющихся в них средств обучения и тенденции их развития.

Изучение раздела «Основы предпринимательства» преследует следующие цели: сформировать знания о предпринимательстве как сфере человеческой деятельности и первоначальные умения применения этих знаний в повседневной деятельности.

Изучение раздела решает следующие задачи:

- раскрыть цели, задачи, функции, сущность предпринимательства и его роль в экономической жизни общества, вооружить знаниями о предпринимательской деятельности;

- сформировать первоначальные умения участия в предпринимательской деятельности;

- освоить некоторые методики и приемы выбора своего дела, принятия решений, умения анализировать и оценивать экономическую ситуацию;

- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;

- воспитывать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Служа знаний и умений по основам предпринимательства, а также по обработке различных материалов и оказанию услуг бюджет способен вызвать формирование настоящих российских предпринимателей. Поэтому одна из важнейших задач раздела – научить учащихся честно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или лучше улучшить существующие товары и услуги.

Из форм обучения будут применяться рассказ, объяснение, беседа, диспут, деловые игры, самостоятельная работа учащихся. Особое внимание будет уделено ЭВМ, моделирующим различные этапы предпринимательской деятельности и производственные ситуации.

Под проектом понимается самостоятельная творчески завершённая работа, выполненная под руководством учителя.

Работа над проектом включает в себя составление обоснованного плана действий, который формируется и уточняется на протяжении всего периода выполнения проекта, элементы деятельности по маркетингу (изучение спроса и предложения), конструированию, технологическому планированию, наладке оборудования, изготовлению изделий и их реализацию.

Результаты проектной деятельности будут поэтапно фиксироваться в виде описания и обоснования выбора цели деятельности с учетом экономического, экологического и социального аспектов, эскизов и чертежей, технологических карт, планов наладки оборудования, а также изделия, готового к внедрению, или конкретного решения поставленной проблемы. По совокупности всех этих рабочих и уточненных материалов и готового решения или изделия оценивается уровень общетрудовой подготовки школьников.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении различных школьных дисциплин на различных этапах обучения.

Работа над проектом в творческом коллективе дает возможность учащимся объединиться по интересам, обеспечивает для них разнообразные ролевой деятельности в процессе обучения, воспитывает обязательность выполнения заданий в намеченные сроки, взаимопомощь, тщательность и добросовестность в работе, равноправие и свободу в выражении идей, их отстаивании и в то же время доброжелательность при всех обстоятельствах.

Тематика проектных заданий будет охватывать более широкий круг вопросов школьной программы трудового обучения «Технология», будет актуальной для практической жизни и требовать приращения знаний учащихся из разных областей с целью развития их творческого мышления, исследовательских навыков, умения интегрировать знания.

В тематике проектных заданий будут учитываться вопросы экономики, экологии, современного дизайна, моды. Правильный выбор темы с учетом названных требований, возрастных и личностных интересов учащихся обеспечивает положительную мотивацию и

дифференциально в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта.

Результаты обучения методом проектов

- адаптация к современным социально-экономическим условиям;
- профессиональное самоопределение;
- развитие разносторонних качеств личности;
- рост творческой активности;
- интеллектуальное, этическое и эстетическое развитие

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

Учащиеся должны знать:

- элементы маркетинга и менеджмента;
- место предпринимательства в экономической структуре общества;
- принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса;
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателя

Учащиеся должны уметь:

- выдвигать деловые игры;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разбирать бизнес-план.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 10 КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контрольные мероприятия	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	
							План	Факт
1-2	Менеджмент в деятельности предпринимателя	Комбинир ованый	Менеджмент, его цели, задачи. Коммуникации. Предпринимательская этика и предпринимательский климат. Деловая игра. «Предприниматель – руководитель фирмы»	Знать: - понятие о менеджменте, его целях и задачах; - о ресурсах предприятия; - о понятиях предпринимательская этика и предпринимательский климат.	Ответы на вопросы		02.09 09.09	02.09 09.09
3-4	Трудовой коллектив	Комбинир ованый	Трудовой коллектив. Условия найма. Контрактная форма найма. Рабочий день и его использование. Деловая игра. «Контракт»	Знать: - понятие о трудовом коллективе; - условиях найма. Уметь использовать рабочий день	Ответы на вопросы		16.09 23.09	16.09 23.09
5-6	Производительность и оплата труда	Комбинир ованый	Производительность труда. Оплата труда. Системы оплаты труда.	Знать: - понятие о производительности труда; - понятие об оплате труда; - системы оплаты труда: повременная и сдельная, договорная.	Ответы на вопросы		30.09 07.10	30.09 07.10
7-8	Маркетинг и деятельности предпринимателя	Комбинир ованый	Маркетинг. Методика поиска рынков сбыта товаров и услуг. Прямые и косвенные затраты	Знать: - понятие о маркетинге; - о прямых и косвенных затратах Уметь находить рынок сбыта товаров и услуг	Ответы на вопросы		14.10 21.10	14.10 21.10
9-10	Себестоимость товаров и услуг	Комбинир ованый	Себестоимость товаров и услуг. Прямые и косвенные затраты. Деловая игра. «Деловой план»	Знать: - понятие о себестоимости товаров и услуг; - понятие о затратах. Уметь находить пути снижения себестоимости продукции	Ответы на вопросы		28.10 11.11	28.10 11.11

11-12	Цены товаров и услуг	Комбинир ованный	Цены у производителя и продавца. Соотношение цены и стоимости. Стратегия цен.	Знать: - понятие цены у производителя и продавца; - понятие цены товаров и услуг	Ответы на вопросы	18.11 25.11	18.11 25.11
13-14	Финансовая деятельность предпринимателя	Комбинир ованный	Финансовая деятельность. Прибыль как источник расширения производства, оплаты труда и риска предпринимателя. Кредит и его цена. Отношения с банками.	Знать: - понятие о финансовой деятельности; - понятие о прибыли, оплате труда. Уметь: строить отношения с банками	Ответы на вопросы	02.12 09.12	02.12 09.12
15-16	Прибыль и налоговая служба	Комбинир ованный	Налоги. Их значение в развитии страны. Льготы по налогообложению Ответственность налогоплательщика.	Знать: - понятие о налогах; - об ответственности налогоплательщика.	Ответы на вопросы	16.12 23.12	16.12 23.12
17-18	Бухгалтерский учет в деятельности предпринимателя	Комбинир ованный	Договая игра. «Анализ козливственной деятельности предпринимателя»	Ответы на вопросы	13.01 20.01	13.01 20.01	
19	Творческий проект	Комбинир ованный	Технология проектирования и создания материальных объектов. Выбор и обоснование проекта.	Уметь: - выбирать необходимую и необходимую работу; - аргументиро-важно защищать свой выбор; - делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия	Контроль выполнения	27.01	27.01
20-21	Исследование проекта	Комбинир ованный	Работа с первоисточниками. Исследование проекта и его реконструкция.	Уметь: - пользоваться необходимой литературой; - составлять план поэтапного выполнения творческого проекта.	Контроль выполнения	03.02 10.02	
22-24	Конструирование проекта	Комбинир ованный	Поиск альтернативных вариантов. Выбор оптимального варианта проекта.	Уметь: - осуществлять поиск альтернативных вариантов проекта; - выбрать наиболее оптимальный вариант проекта; - выполнять чертж.	Контроль выполнения	17.02 24.02 03.03	

25-26	Технология изготовления проекта	Комбинир ованный	Выбор материалов. Технологическая документация.	Уметь: - выбирать материалы, инструменты и приспособления; - составлять технологическую карту	Контроль выполнения	10.03 17.03	
27-31	Выполнение проекта	Комбинир ованный	Изготовление проектного изделия	Знать правила ТБ Уметь: - выполнять намеченные работы	Контроль выполнения	24.03 07.04 14.04 21.04 28.04	
32	Расчет себестоимости проекта	Комбинир ованный	Расчет себестоимости проекта	Уметь: - выполнять расчеты	Контроль выполнения	05.05 28.04	
33	Реклама	Комбинир ованный	Реклама проекта	Уметь: - создать рекламу для размещения в прессе	Контроль выполнения	12.05	
34	Защита проекта	Комбинир ованный	Критерии оценки творческого проекта. Самостоять проделанной работы	Уметь подготовить защиту творческого проекта; - представлять (защитить) свой проект; - ответить на вопросы, связанные с содержанием творческого проекта, описанием, технологией изготовления.	Защита проекта	19.05	