

**Частное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная
Гуманитарно-художественная школа**

«МИРТ»


ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 01.09.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ЧОУ ГХШ «МИРТ»

 В.М. Петрова
Приказ № 26 от 01.09.2016

**Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных
образовательных программ
ЧОУ ГХШ «МИРТ»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ (далее - Положение) определяет требования к оформлению и содержанию, структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательная программа), реализуемых в ЧОУ ГХШ «МИРТ».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом об образовании в РФ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства науки и образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г., Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования» (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки), Устава и локальных актов Учреждения.
- 1.3. Дополнительная общеобразовательная программа является нормативно-управленческим документом Учреждения:
 - определяющим содержание дополнительного образования по одному из направлений дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом;
 - отражающим педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;
 - раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования в Учреждении;
 - включающим краткое систематическое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, их объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиваться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности;
 - направленным на достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ

- 2.1 Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать цели и

задачам образовательной программы Учреждения.

2.1. Содержание дополнительных образовательных программ должно:

2.1.1. соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурнонациональным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, культурологическая);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов);

2.1.2. быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

2.2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы может быть адаптировано для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Особенности и специфика реализации дополнительной общеобразовательной программы, в том числе возможность адаптации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, организации сетевого взаимодействия с другими учреждениями и организациями по реализации дополнительной общеобразовательной программы отражаются в рабочей программе педагога.

2.4. В соответствии со спецификой образовательной программы, ее направленностью, в программе могут быть прописаны особые условия, необходимые для ее реализации, в том числе конкретное количество обучающихся, кадровое обеспечение.

2.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, нормативных и инструктивно-методических требований государства к дополнительному образованию детей.

3. Структура дополнительной общеобразовательной программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной программы включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

- Список литературы.

3.2. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей:

3.2.1. На титульном листе (Приложение «А») указывается:

- наименование Учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

3.2.2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;

- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.2.3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы должен содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теорию и практические виды деятельности.

3.2.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов деятельности).

3.2.5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень основных методических видов продукции, используемых в образовательной деятельности;
- рекомендаций по проведению походов, практических работ, конференций и т.д.;
- дидактические материалы, перечень электронных образовательных ресурсов и т.д.;
- рекомендации по использованию различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, используемых в ходе реализации программы.

3.2.6. Список литературы, используемой в процессе реализации образовательной программы, для педагогов и обучающихся, при необходимости - родителей.

4. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

4.2. При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места,

наличие оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

4.3. Дополнительная общеобразовательная программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

4.4. Дополнительная общеобразовательная программа:

- принимается на Педагогическом совете,
- утверждается приказом директора Учреждения
- согласовывается с заместителем директора по УВР.

4.5. Корректировка дополнительной общеобразовательной программы производится в период, предшествующий срокам реализации программы.

Коррективы в дополнительную общеобразовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

4.6. Внесенные изменения и дополнения в дополнительную общеобразовательную программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанную в п. 4.2.

4.7. Новая образовательная программа утверждается в полном объеме.

4.8. Экспертиза и утверждение вновь разработанных и откорректированных дополнительных общеобразовательных программ проводится до 1 сентября текущего года.

4.9. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается и разрешается к реализации сроком на 5 лет.

5. Делопроизводство

5.1. Один экземпляр дополнительной общеобразовательной программы находится у заместителя директора Учреждения по учебно-воспитательной работе, функциональными обязанностями которого является осуществление мониторинга качества и сроков ее реализации и педагога дополнительного образования, реализующего данную образовательную программу.

5.2. На основании дополнительной общеобразовательной программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается рабочая программа, которая является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога.

5.3. Тексты дополнительных общеобразовательных программ хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании их реализации.

Приложение (А) : Титульный лист - (примерное)

«Утверждаю»
Генеральный директор
ЧОУ Средней общеобразовательной
Гуманитарно-художественной школы «МИРТ»
« _____ » _____ 20 г.

«Принято»
Педагогическим советом школы
ЧОУ ГХШ «МИРТ»
В _____ от _____

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
О.С. Михайловский

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ГУМАНИТАРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА «МИРТ»**

Рабочая программа
на 2016-2017 учебный год

Кружок по английскому языку
"Cambridge English PET" - Кембридж-Английский

Программа рассчитана на 34 часа в год
1 час в неделю

Рабочую программу составил(а)

г. Санкт-Петербург