

«Утверждено»
Генеральный директор
ЧОУ Средней общеобразовательной
Гуманитарно-художественной школы «МИРТ»

В.М. Петрова
«10» _____ 2016 г.



«Принято»
Педагогическим советом школы
ЧОУ ГХШ «МИРТ»
№ _____ от 10.05.2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

О.С. Михайловский
10.05.2016 г.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ГУМАНИТАРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА «МИРТ»**

Рабочая программа
на 2016-2017 учебный год

Кружок по английскому языку
«Cambridge English KET» - Кембридж-Английский

Программа рассчитана на 34 часа в год
1 час в неделю

Рабочую программу составила Честякина А.В.

г. Санкт-Петербург

Пояснительная записка

В свете современных тенденций развития российского образования, обусловленных социально-экономическими и социально-политическими изменениями в России и мире, обновляются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе. Интегративный подход к обучению иностранным языкам предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера. В основной школе (5-9 классы) происходит интенсивное развитие склонностей, способностей учащихся, формирование готовности к выбору дальнейшего образования и к определению в нем места иностранного языка. Возрастные особенности школьников обуславливают усиление принципов индивидуализации и дифференциации в образовательном процессе. В связи с этим введение курсов иностранного языка в пространство дополнительного образования представляет сегодня особый интерес со стороны всех субъектов образовательного процесса. Особенно если курс предполагает освоение иностранного языка на уровне межкультурно признанных стандартов. Именно в интеграции урочной и внеурочной деятельности можно достичь образовательных результатов, отвечающих требованиям нового ФГОС: роста мотивации личностного развития, формированию культуры личностного и профессионального самоопределения, культуры проектирования личностного и профессионального развития. Эти аспекты являются определяющими для будущего выпускника современной российской школы.

Английский язык Кембриджа – Cambridge English – это язык международного общения, который понимают и используют во всем мире – в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока. Кембриджские экзамены по английскому языку проводятся по всему миру уже около 100 лет экзаменационным отделом Кембриджского университета (Cambridge ESOL) – наиболее авторитетным лидером в экспертизе владения английским языком различного уровня и направленности. Их ежегодно сдают более 3 млн человек в 130 странах мира. Эти экзамены устанавливают международные стандарты по английскому языку в основном и среднем школьном образовании. Кембриджские экзамены соотносятся с Общоевропейской шкалой уровней языковой компетенции (Common European Framework of Reference), представляющей собой основу для международной оценки языковой компетенции.

Содержание и структура Кембриджского экзамена, предназначенного для школьников 10-12 лет (созданных как вариант соответствующих экзаменов для взрослых), а также процедура сдачи этих экзаменов разработаны с учетом возрастных особенностей учащихся среднего и старшего школьного возраста, их когнитивного и личностного развития. Этот уровень развития подростков включает в себя, в частности, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, стремление к саморазвитию и самообразованию. Таким образом, экзамен является средством дополнительного мотивации к дальнейшему изучению английского языка. Материал экзаменов, охватывающий все виды речевой деятельности (восприятие на слух, чтение, устную речь, письмо), основан на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях, знакомых учащимся этого возраста, и служит формированию их уверенности в практическом использовании иностранного языка как средством общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха. Например, среди материалов для чтения – различные знаки и объявления, надписи на упаковках товаров, бланки, путеводители и инструкции. На более высоком уровне – это материалы молодежной прессы, рекламные объявления, отрывки из художественной литературы, брошюры прикладного характера. Учащиеся работают с такими формами речевого взаимодействия, как письма, открытки, электронные сообщения. Такая практическая направленность характеризует материал по всем видам речевого взаимодействия.

Результаты экзаменов не имеют срока давности, признаются средними и высшими учебными заведениями, работодателями, правительствами во всем мире, и способствуют развитию мотивации подростков в овладении иностранным языком.

Данная программа рассчитана на проведение практических занятий с учащимися 10-12 лет в рамках дополнительного образования для подготовки к сдаче Кембриджских экзаменов для детей уровня Cambridge English: Key (KET): **в объеме 68 ч (1 раз в неделю, срок реализации – 2 года)**

Цели и задачи курса

Цель курса «Подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку», разработанного в рамках программы Cambridge English, - освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов данной возрастной группы – Cambridge English: KET. Для этого продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в основной и средней школе:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, в составе программы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию предпосылок и личностных качеств школьников, формированию их личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.

Содержание Кембриджских экзаменов для школьников и, соответственно, содержание предлагаемого курса отвечают деятельности характеру предмета «Иностранный язык», отражает коммуниктивно-когнитивный подход, что соответствует требованиям ФГОС и возрастным особенностям учащихся этих ступеней обучения.

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственному экзамену по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся основной и средней школы.

4	Покупки	Комбини рованный				<p>Listening Part 1 (выборочное понимание на слух заданной информации) Понимание на слух заданной информации в коротких диалогах, ответы на вопросы - множественный выбор (предметные картинки/слова/ числа a, b, c)</p>	<p>Reading and Writing Part 1 (Reading - ознакомительное чтение)</p>		25.10
5	На продажу	Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений	shopping and shops	<p>How much ...? How many ...?</p>	<p>(Ф) /a:/ car, /ei/ whale, /æ:/ apple (О) формы множественного числа существительных</p>	<p>Listening Part 3 (выборочное понимание на слух заданной информации)</p>			8.11
6	Местоположение	комбинированный		<p>some/any</p>					15.11

7	Еда и напитки	Комбини рованный					Reading and Writing Part 1 (Reading - ознакомительны ое чтение) <i>Чтение предложений и коротких тестов (личные знаки, обязательства) и сопоставление их по значению</i>	22.11
8	Завтрак, обед ужин	Урок развития коммуник ативных умений	food and drink; celebrations; dates (day and month)	<i>Present Simple;</i> наречия частотности	(O) сокращенные формы (<i>don't/ doesn't, haven't/hasn't, isn't/ aren't</i>)	Listening Part 5 (выборочное понимание на слух заданной информации, орфографическое письмо)	Reading and Writing Part 6 (Writing) Reading and Writing Part 4 (Reading - поисковое чтение) Reading and Writing Part 9 (Writing - написание короткого сообщения другу)	29.11
9	Еда на праздник	Комбини рованный урок			(Ф) <i>/ɪ/ chicken, /i:/ cheese</i>			6.12

10	Я люблю есть...	Урок формиров ания и развития коммуник ативных навыков и умений					Reading and Writing Part 6 (Writing - изучающее чтение/ орфография) <i>Чтение</i> <i>предложений,</i> <i>указание слов</i> <i>но</i> <i>дефиниция/опи</i> <i>санию,</i> <i>правильное</i> <i>написание слов</i>		13.12
11	Долгое путешествие	Комбини рованный	nationalities	<i>Past Simple;</i> <i>Past Simple + ago</i>	(O) формы <i>Past Simple</i> правильных глаголов (Ф) пронзношение окончаний правильных глаголов в <i>Past Simple</i>	Listening Part 5 (выборочное понимание на слух заданной информации, орфографическое письмо)	Reading and Writing Part 4 (Reading - поисковое чтение)		20.12
12	<i>Дорога в прошлое</i>	комбинир ованный							27.12
13	Резервные занятия первого полугодия								
14									
15	Путешествие в зоопарк	комбинир ованный	animals; устойчивые словосочетания <i>с do, take, take, spend</i>	перечисление с союзом <i>and</i>	(Ф) интонация перечисления (O) <i>their, there, they're</i>	Listening Part 3 (выборочное понимание на слух заданной информации)	Reading and Writing Part 5 (Reading - изучающее чтение)		17.01
16	<i>Удивительные животные</i>	комбинир ованный		союзы <i>and, but, or, because</i>					24.01

17	Животные в нашей жизни	Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений					<p>Reading and Writing Part 2 (Reading - изучающее чтение) <i>Чтение предожжений в составе рассказа.</i> <i>Заполнение пропусков по контексту – из вариантов a, b, c</i></p> <p>Reading and Writing Part 5 (Reading - изучающее чтение) <i>Чтение текста и заполнение пропусков из данных вариантов a, b, c</i> <i>(грамматические формы)</i></p>	Speaking Part 2 (диалог-расспрос)	07.02	31.01
18	Веселье в тематическом парке	<i>Комбинированный</i>	Leisure activities; descriptive adjectives and adverbs; telephoning	степени сравнения прилагательных; наречия в сравнительной степени	(O) прилагательные в сравнительной и превосходной степени <i>(Ф) /а/амера</i>	Listening Part 4 (выборочное понимание на слух заданной информации, орфографическое письмо)	Reading and Writing Part 3 (Reading - поисковое чтение) Reading and Writing Part 9 (Writing - написание письма другу)	Speaking Part 2 (диалог-расспрос)	07.02	31.01

19	Мое свободное время	Комбини рованный						14.02
20	Досуг	Урок формирова ния и развития коммуник ативных навыков и умений					Listening Part 4, 5 (выборочное понимание на слух заданной информации, орфографическое письмо) Понимание на слух заданной информации в диалоге/ монологическом высказывании, зачтение пропусков в таблице (имена собственные, числа – 1-2 слова)	21.02
21	По последней моде	комбини рованный	clothes; adjectives to describe clothes	Simple & Continuous tenses (Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous)	(O) формы глагола на -ing (Ф) последние буквы алфавита: w, x, y, z (правила чтения)	Listening for information	Reading and Writing Part 4 (Reading - поисковое чтение) Reading and Writing Part 3 (Reading - поисковое чтение)	28.02
22	Твоя одежда	Урок формирова ния и развития коммуник ативных навыков и умений						07.03

23	Развлечения	Урок совершенствования коммуникативных навыков				Reading and Writing Part 7 (Writing - изучающее чтение/ орфография) <i>Чтение</i> короткого текста (открытка, электронное сообщение, записка), запоминание пропусков по контексту (грамматические формы)	14.03	
24	Великолепный фильм	Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений	films; music	модальные глаголы I: <i>must, had to, may, can, could</i>	(Ф) краткие формы вопросов (переспрос) (О) типичные ошибки в буквосочетаниях гласных	Listening Part 1 (выборочное понимание на слух заданной информации)	Reading and Writing Part 5 (Reading - изучающее чтение)	21.03
25	<i>Отличный звук!</i>	Комбини рованный					04.04	
26	Составляем план отпуска	Комбини рованный	travel; spare	выражение значения будущего с <i>will</i> и <i>going to</i>	(Ф) <i>lv'</i> (О) слова, оканчивающиеся	Listening for information	Reading and Writing Part 3 (Reading - поисковое)	11.04

27	Закладываем в будущее	Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений			на -у		чтение) Reading and Writing Part 7 (Writing - изучающее чтение/ орфография)		18.04
----	-----------------------	---	--	--	-------	--	---	--	-------

28	<i>Беседы о будущем</i>	Урок совершенствования коммуникативных навыков						Speaking Part 1 (ответы в диалоге-распросе с экзаменатором) <i>Ответы на вопросы о себе (своем доме, школе, увлечениях, семье, своих вкусах и предпочтениях)</i> Speaking Part 2 (диалог-распрос) <i>Диалог (с другом (учеником) с использованием карточки с картинками о городе)</i> (для составления вопросов) и информационной карточки (для ответов)	25.04
29	Дома. Достопримечательности	Комбинированный	furniture, materials; opposites; buildings	<i>Present Simple Passive, Past Simple Passive</i>	(O) слова, оканчивающиеся на -f и -fe	Listening Part 2 (понимание на слух основного содержания)	Reading and Writing Part 2 (Reading - изучающее)	02.05	

30	Знаменитые здания	комбинированный							10.05
31	Спорт	Урок совершенствования коммуникативных навыков					чтение) Reading and Writing Part 4 (Reading - поисковое чтение) Чтение Цели Отрывка из художественного текста или газетной статьи, установление соответствия данных предложенной содержанию текста. Right/Wrong/Do as I say		16.05
32	Обобщение и систематизация знаний								23.05
33	Резервные занятия второго полугодия								
34									