

Частное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная Гуманитарно-художественная  
школа «МИРТ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ЧОУ ГХШ «МИРТ»

Протокол от «01» 04 20 16 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ГХШ «МИРТ»

 Петрова В.М.

Приказ от «01» 04 20 16 г.

№ 25

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольной системе оценки ЧОУ ГХШ «МИРТ»

1. Общие положения

- 1.1. Под внутришкольной системой оценки (далее бально-рейтинговый контроль – БРС) понимается система количественной оценки качества освоения образовательной программы. БРС является основным элементом мониторинга и управления качеством учебного процесса на основе регулярного оценивания результатов обучения.
- 1.2. Бально-рейтинговый контроль вводится в ЧОУ ГХШ «МИРТ» с 5 по 11 класс. Выбор системы контроля - традиционной или бально-рейтинговой - осуществляется соответствующим методом объединением школы и распространяется на весь период изучения данной дисциплины.
- 1.3. Системы контроля утверждаются решением педагогического совета по рекомендации научно-методического семинара школы. Срок утверждения - май предыдущего за новым учебным годом. Контроль эффективности систем оценивания осуществляется заместителем директора школы по учебно-методической работе.
- 1.4. Целями введения бально-рейтинговой системы являются:
- стимулирование повседневной систематической работы учащихся;
  - повышение мотивации учащихся к освоению образовательной программы на базе более высокой дифференциации оценки результатов их работы;
  - определение реального места, которое занимает учащийся среди своих сверстников в соответствии со своими успехами в учебе;
  - снижение роли случайных факторов при сдаче контрольных, экзаменов и т.п.;
- 1.5. Принципы БРС:
- единство требований, предъявляемых к работе учащихся;
  - регулярность и объективность оценки результатов их работы;
  - открытость и гласность результатов успеваемости учащихся для всех участников образовательного процесса;

- строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

## 2. Виды контроля и баллы

- 2.1. Основными видами контроля являются:
- текущий контроль - оценка освоения отдельных составляющих учебной дисциплины;
  - рубежный контроль – оценка освоения раздела или темы учебного плана, а также оценка за пройденный период обучения: триместр или семестр;
  - итоговый контроль – оценка освоения всей дисциплины.
- 2.2. Каждый вид контроля определяет рейтинг учащегося - индивидуальную накопительную оценку освоения учебной дисциплины учащегося, выраженную в баллах. Понятие «рейтинг» может отсылать к одному из следующих определений:
- нормативный рейтинг дисциплины – максимально возможная сумма баллов, которую учащийся может набрать за период освоения дисциплины. Нормативный рейтинг любой дисциплины рекомендуется считать равным 100 баллам. По каждому виду контроля устанавливается свой нормативный рейтинг (нормативный рейтинг текущего, рубежного, итогового контроля);
  - фактический рейтинг – баллы, которые набирает учащийся по результатам текущего, рубежного и итогового контроля;
  - накопленный рейтинг – фактический рейтинг по всем освоенным к данному моменту разделам (темам) дисциплины, включая их текущий, рубежный и итоговый контроль;
  - проходной рейтинг – минимум баллов, набрав который учащийся будет считаться аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг для дисциплины – более 50% от нормативного рейтинга, то есть 50,1 баллов для рекомендованного 100-балльного нормативного рейтинга. Если учащийся по итогам обучения набирает меньше проходного рейтинга, то дисциплина считается неосвоенной;
  - средний рейтинг за триместр (семестр, год) – суммарный фактический рейтинг дисциплин, освоенных за триместр (семестр, год), отнесенный к количеству дисциплин в триместр (семестр, год).
- 2.3. Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний учащегося по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Рекомендуемый объем рейтинга за текущий контроль  $R_{тек}$  устанавливается равным 30% от нормативного рейтинга для данной дисциплины, то есть 30 баллам для рекомендованного 100-балльного нормативного рейтинга.
- 2.4. Кратность проведения текущего контроля (на каждом уроке, через урок и т.п.), устанавливается соответствующим методом объединением школы в соответствии с рабочей программой. В качестве форм текущего контроля можно использовать тесты, самостоятельные работы, устный опрос. Рейтинг текущего контроля в баллах  $R_{тек}$  равен:
- $$R_{тек} = n_1 + n_2 + \dots + n_k$$
- где  $n$  – баллы за определенный этап текущего контроля, а  $k$  – количество этапов.
- 2.5. Рубежный контроль проводится обычно несколько раз в течение триместра (семестра) в соответствии с рабочей программой. Рекомендуемый объем рейтинга за рубежный контроль  $R_{руб}$  устанавливается равным 30% от нормативного для данной

дисциплины, то есть 30 баллам для рекомендованного 100-балльного нормативного рейтинга.

2.6. Каждое из рубежных контрольных мероприятий является «микроэкзаменом» по материалу одного или нескольких разделов и проводится с целью определения степени усвоения материала указанных разделов дисциплины. В качестве форм рубежного контроля можно использовать доклады по реферативным работам, контрольные работы, тестирование. *Нормативный рейтинг* по всем формам рубежного контроля  $R_{руб}$  равен:  $R_{руб} = n_1 + \dots + n_m$ , где  $m$  – число этапов рубежного контроля, а  $n$  – баллы за определенный этап рубежного контроля.

2.7. Итоговый контроль – это экзамен или годовая контрольная работа или любая иная установленная рабочей программой форма оценки освоения учащимся всей дисциплины по итогам учебного года. *Нормативный рейтинг* за итоговый контроль устанавливается равным 40% от нормативного рейтинга данной дисциплины, то есть 40 баллам для рекомендованного 100-балльного нормативного рейтинга.

2.8. Форма, сроки проведения и максимальная оценка в рейтинговых баллах («стоимость») каждого из этапов *текущего* и *рубежного* контроля, а также количество этапов для *текущего* контроля устанавливаются соответствующими метод.объединениями школы.

### 3. Правила формирования рейтинговой оценки

3.1. Для набора рейтинга по дисциплине учащийся должен пройти определенные контрольные мероприятия: текущий, рубежный и итоговый контроль. Накопление фактического рейтинга по дисциплине происходит в соответствии с формулой:

$$R_{общая} = R_{тек} + R_{руб} + R_{итого}$$

3.2. Фактический рейтинг триместрового (семестрового) контроля по отдельной дисциплине равен сумме баллов, набранных по всем формам ее *текущего* и *рубежного* контроля, и не может превышать 60% от нормативного рейтинга дисциплины:

$$R_{триместр} = R_{тек} + R_{руб}$$

3.3. Фактический рейтинг по дисциплине является интегральным показателем, формируемым на основе оценки знаний учащегося в течение обучения и по итогам экзаменационных испытаний.

3.4. Текущее, рубежное или итоговое контрольное мероприятие *считается сданным*, если учащийся получил за него *более 50%* от установленного для этого контроля максимального балла.

3.5. Рейтингový балл, выставляемый учащемуся за текущее или рубежное контрольное мероприятие, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного мероприятия	Рейтингový балл (в % от максимального балла)
Отличный	85,1 – 100 %
Хороший	65,1 – 85 %
Удовлетворительный	50,1 – 65 %
Неудовлетворительный	50 % или менее

3.6. Рейтингový балл, выставляемый учащемуся за итоговое контрольное мероприятие (экзамен), определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного мероприятия	Рейтингový балл (в % от максимального балла)
Отличный с плюсом	95,1 – 100 %

Отличный	90,1 – 95 %
Отличный с минусом	85,1 – 90 %
Хороший с плюсом	78,1 – 85 %
Хороший	72,1 – 78 %
Хороший с минусом	65,1 – 72 %
Удовлетворительный с плюсом	60,1 – 65 %
Удовлетворительный	55,1 – 60 %
Удовлетворительный с минусом	50,1 – 55 %
Неудовлетворительный	50 % и менее

#### 4. Пример формирования структуры рейтинговых контрольных мероприятий

В соответствии с рабочей программой по дисциплине «Математика» в 5 классе предусмотрено:

Наименование контрольного мероприятия	Количество контрольных мероприятий в течение года	Вид контрольного мероприятия
Домашние задания	153	Текущий контроль
Самостоятельная работа на уроке проверочного характера	24	Текущий контроль
Контрольная работа	11	Рубежный контроль
Итоговая работа за триместр	2	Рубежный контроль
Творческие проекты	3	Рубежный контроль
Годовая итоговая контрольная работа	1	Итоговый контроль

Рассмотрим мероприятия *текущего контроля*. Для корректного распределения баллов необходимо назначить веса («стоимость») различным видам мероприятий. Например, для *Домашних заданий* можно выбрать вес 1, а для *Самостоятельных работ* вес 3 (одна пятёрка за самостоятельную стоит трёх пятёрок за домашнюю работу). Сумма всех весов равна  $153 \cdot 1 + 24 \cdot 3 = 225$ . Так как общая сумма баллов за текущий контроль должна равняться 30, то за текущее контрольное мероприятие единичного веса должно начисляться  $30/225$  балла, а за текущее контрольное мероприятие с весом 3 - в три раза больше. Таким образом, каждое *Домашнее задание* оценивается в 0,1333 балла, а *Самостоятельная работа* - в 0,4 балла.

Отметим, что в данном примере считалось, что все *Домашние работы* и все *Самостоятельные работы* имеют одинаковую важность, а потому имеют одинаковый нормативный рейтинг. Если бы какая-либо *Самостоятельная работа* была важнее остальных, мы бы могли выбрать для неё соответствующий вес (отличный от веса других *Самостоятельных работ*) и за счёт этого получить для этой работы иное значение баллов в нормативном рейтинге.

Теперь рассмотрим мероприятия *рубежного контроля*. Действуя по аналогии и выбрав для *Контрольных работ*, *Итоговых работ за триместр* и *Творческих проектов* веса в отношении 1:2:3 получим общую сумму весов 24. Следовательно, *Контрольная работа* имеет нормативную «стоимость»  $30/24 = 1,25$  балла; *Итоговая работа за триместр* - 2,5 балла, а *Творческие проекты* - 3,75 балла.

В соответствии с рекомендациями данного положения, *Годовая итоговая контрольная работа* имеет нормативный рейтинг 40 баллов, так как это единственное мероприятие итогового контроля.

Следя данной схеме, мы получаем следующую таблицу нормативных рейтингов различных видов контрольных мероприятий:

<b>Наименование контрольного мероприятия</b>	<b>Нормативный рейтинг контрольного мероприятия</b>
Домашние задания	0,1333 балла
Самостоятельная работа на уроке проверочного характера	0,4 балла
Контрольная работа	1,25 балла
Итоговая работа за триместр	2,5 балла
Творческие проекты	3,75 балла
Годовая итоговая контрольная работа	40 баллов