



«Утверждено»
Генеральный директор
ЧОУ Средней общеобразовательной
Гуманитарно-художественной школы «МИРТ»
В.М. Петрова
« 2 » / 08 / 2016 г.

«Принято»
Педагогическим советом школы
ЧОУ ГХШ «МИРТ»
№ 1 от 31.08.2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

О.С. Михайловский
31 августа 2016 года

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ГУМАНИТАРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА «МИРТ»**

**Рабочая программа
на 2016-2017 учебный год
По ОБЖ в 6 классе**

Рабочая программа составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012) и образовательной программы ЧОУ ГХШ «МИРТ»

**Программа рассчитана на 34 часа в год
1 час в неделю (по учебному плану 1 час, по программе 1 час)**

Рабочую программу составил Ищенко А.Г.
г. Санкт-Петербург

ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 6 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, автор А.Т. Смирнов, В.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класса /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012).

Предполагается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени **регионального компонента**, 34 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 6 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников В.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012 г.), включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2015-2016 г.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цели и задачи программы обучения:

Задачи:

1. Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно протинводействовать им;

3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влияния на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ).

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; уметь действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Формы занятий, используемые при обучении:

- Учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детского эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.)

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Авторская программа	Рабочая программа	Практичес кие занятия
P-I	Основы комплексной безопасности			
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	25	25	
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	6	6	1
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	5	5	
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	6	6	
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4	4	
P-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4	4	
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	4	3
P-III	Основы здорового образа жизни.			
Тема 7	Здоровье человека и факторы на него влияющие	6	6	
		5	5	
Всего часов:		34	34	4

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему. Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пещих и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов. Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

Тема 3. Дальний (сезонный) и выездной туризм. Меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Номер раздела,	Тема урока		Кол-во часов на тему	Примечание	Дата
		Р-1	Основы комплексной безопасности			
	Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе		25		
1.	1.1	Природа и человек		1		05.09
2.	1.2	Ориентирование на местности		1		12.09
3.	1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности		1		19.09
4.	1.4	Подготовка к выходу на природу		1		26.09
5.	1.5	Определение необходимого снаряжения для похода		1		3.10
6.	1.6	Определение места для бивака и организация бивачных работ.		1		10.10
	Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность		5		
7.	2.1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе		1		18.10
8.	2.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности		1		24.10
9.	2.3	Подготовка и проведение лыжных походов		1		14.11
10.	2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде		1		21.11
11.	2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов		1		28.11
	Тема 3	Дальний (сустремный) и выездной туризм. Меры безопасности		6		
12.	3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме		1		5.12
13.	3.2	Аклиматизация человека в различных климатических условиях		1		12.12
14.	3.3	Аклиматизация в горной местности		1		19.12
15.	3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта		1		26.12
16.	3.5	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте		1		16.01
17.	3.6	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте				23.01
	Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		4		

18.	4.1	Автономное существование человека в природе	1	30.07
19.	4.2	Добровольная автономия человека в природной среде	1	6.02
20.	4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	13.02
21.	4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	20.02
Тема 5				
22.	5.1	Опасные погодные явления	4	
23.	5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными	1	27.02
24.	5.3	Укусы насекомых и защита от них	1	6.03
25.	5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	13.03
М - II				
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
Р - IV				
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи				
Тема 6				
26.	6.1	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	4	
27.	6.2	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	3.04
28.	6.3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1	10.04
29.	6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	17.04
Р - III				
Основы здорового образа жизни				
Тема 7				
Здоровье человека и факторы, на него влияющие				
30.	7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений	5	
31.	7.2	Компьютер и его влияние на здоровье	1	15.05
32.	7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	24.05
33.	7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	
34.	7.5	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	
Всего часов:			34	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Обучающийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминальных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
 - обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
 - соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
 - безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
 - проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
 - обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

КРИТЕРИИ ОТМЕТОК

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимального возможного количества баллов.
2. **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимального возможного количества баллов.
3. **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимального возможного количества баллов.
4. **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимального возможного количества баллов.